



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO	
Disciplina: Raça e Relações Internacionais	Período: Optativa
Carga horária: 60 horas	Docente responsável: Profª Drª Karine de Souza Silva E-mail: karine.silva@ufsc.br
CURRÍCULO RESUMIDO DA PROFESSORA MINISTRANTE	
Pesquisadora Produtividade em Pesquisa (PQ) do CNPq.	
Professora dos Programas de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Relações Internacionais e em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina. É titular da Cátedra Jean Monnet - outorgada oficialmente pela União Europeia - e da Cátedra Sérgio Vieira de Mello ACNUR/ONU. Pesquisadora Produtividade em Pesquisa PQ CNPq. Realizou Estágio pós-doutoral na Katholieke Universiteit Leuven e Estágio Sênior na Université Libre de Bruxelles, Bélgica. Doutora e Mestre em Direito (com concentração em Relações Internacionais) pela Universidade Federal de Santa Catarina; Fez Estágio Doutoral na Universidad de Sevilla /Espanha. Fez Pós-graduação lato sensu em Integração Regional na Universidad Internacional de Andalucía, Espanha. Realizou visita-estágio no Tribunal de Justiça da União Europeia, em Luxemburgo e no Parlamento Europeu, em Bruxelas. Professora visitante da Universidade Técnica de Moçambique, da Universidade do Minho, em Portugal, da Université Libre de Bruxelles, na Bélgica, e da Universidad de Valladolid, Espanha. Consultora ad hoc do CNPq, da CAPES, da FAPESC, do MEC e da União Europeia. Participou como observadora da Missão das Nações Unidas para estabilização do Haiti (MINUSTAH). É coordenadora do "EIRENÉ - Centro de Pesquisas e práticas Decoloniais e Pós-coloniais aplicadas às Relações Internacionais e ao Direito Internacional" - e do projeto de extensão "Apoio a Imigrantes e Refugiados" (NAIR/Eirenè/UFSC). Tem experiência na área de Epistemologias do Sul, abordagens Pós-coloniais e Decoloniais aplicadas ao Direito Internacional e às Relações Internacionais, com ênfase em: 1) Raça e a descolonização do Direito Internacional e das Relações Internacionais; 2) Feminismos negros e as Interseccionalidades de raça e gênero no Direito Internacional e nas Relações Internacionais; 3) Diáspora africana, raça, migrações e refúgios; 4) Escravidão, Colonialismo, África e as Relações Internacionais; 5) Revolução Haitiana e Direitos Humanos; 6) A Missão das Nações Unidas para estabilização do Haiti (MINUSTAH). Homepage: http://irene.ufsc.br/ .	
AUXILIARES DE PÓS-GRADUAÇÃO:	
Profª Caroline Santana Figueredo Mestranda no Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). E-mail: caroline.s.figueredo@gmail.com	
Profª Thais Bonato Gomes Doutoranda no Programa de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> em Direito da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGD/UFSC). E-mail: thaisbonatog@gmail.com	

2. OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Introduzir a raça como categoria analítica das Relações Internacionais, propondo uma perspectiva desocidentalizada, democrática e de(s)colonizada deste campo de conhecimento, a partir da denúncia às opressões e silenciamentos, e da proposição de perspectivas para superação do eurocentrismo, democratização e visibilização da agência de coletivos e subjetividades racializadas como não-brancas no sistema internacional.

3. EMENTA

Teorias críticas do Sul, abordagens (anti) Pós e Decoloniais e a De(s)colonização das Relações Internacionais. Raça, Colonialidades e as hierarquias no Direito Internacional e nas Relações Internacionais. A(s) África(s) e as Relações Internacionais. Os "olhos azuis do Itamaraty" e a política externa brasileira. Reparações no Direito Internacional em decorrência da colonização e da escravidão. Interseccionalidades de raça, gênero, classe e sexualidades. Diáspora negra e Migrações contemporâneas. Práticas decoloniais transnacionais: agências e insurgências africanas, afro-diaspóricas e indígenas no sistema internacional.

PROGRAMA

Tendo em conta a situação de excepcionalidade derivada da Pandemia de COVID-19, o Plano de Ensino desta Disciplina sofreu reajustes necessários para se adequar às especificidades do ensino remoto em cumprimento da Resolução Normativa n. 140/2020/CUn.

4. CALENDÁRIO E DESCRIÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DATAS IMPORTANTES:

16 de junho – das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono
“É tempo de falarmos de nós mesmos”

1. **Apresentação do Plano**
2. Descolonização da Universidade e das Relações Internacionais
3. Teorias críticas do Sul Global, abordagens (anti) Pós e Decoloniais

Leituras complementares:

NASCIMENTO, Beatriz. *Por uma história do homem negro*. In: RATTS, A. *Eu sou atlântica*. Sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. São Paulo: Instituto Kwanza/Imprensa Oficial, 2006. p.93-97.

NASCIMENTO, Beatriz. *Negro e Racismo*. In: RATTS, A. *Eu sou atlântica*. Sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. São Paulo: Instituto Kwanza/Imprensa Oficial, 2006. p. 98-102.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

23 de junho – das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

A invenção das Raças

Teorias críticas do Sul, epistemologias (anti) Pós e Decoloniais

Leituras obrigatórias:

QUIJANO, Aníbal. ¡Qué tal Raza!*. Disponível em: <https://antropologiadeoutraforma.files.wordpress.com/2013/04/quijano-anibal-que-tal-raza.pdf>

MILANEZ; Krenak; Sá, L. CRUZ (Tuxá), F. RAMOS, E. (Pankararu); JESUS, G (Pataxó) . Existência e diferença: O racismo contra os povos indígenas. Revista Direito e Práxis, v. 10, n. 3, p. 2161-2181, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2019/43886>. Disponível em: http://scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-89662019000302161. Acesso em: 23 jan. 2020.

MUNANGA, Kabengele. Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. In: *Programa de educação sobre o negro na sociedade brasileira*[S.l: s.n.], 2004. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/Uma-abordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf>

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro e a intelectualidade negra descolonizando os currículos. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze , MALDONADO-TORRES, Nelson ; GROSGOUEL, Ramón (Orgs). *Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. P. 223-245.

MBEMBE, Achille Joseph. Decolonizing the university: New directions. *Arts & Humanities in Higher Education* 15(1), Feb 2016. p. 29-45.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LADNER, Edgardo (org.) *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais*. Perspectivas latino-americanas. Buenos aires: Colección Sur Sur, CLACSO, set. 2005, pp. 117-138.

SEGATO, Rita Laura. Brechas descoloniales para una universidad nuestroamericana. In: *Revista Casa de las Américas* No. 266 enero-marzo/2012, p. 43-60.

Precisamos Enfrentar o Racismo – Casé Angatu, Wlamyra Ribeiro de Albuquerque, Ailton Krenak e Jaqueline Kaiowá. Disponível em:

<http://www.youtube.com/watch?v=9XZRaJK-IYc&t=1301s>

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias

Elaboração da Avaliação para ser entregues no dia **xx/09**

Assessoria para elaboração do Relatório de estudos e da redação analítica

30 de junho – das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Descolonizando as RI: Racismo e Branquitude nas Relações Internacionais

Palestra: Os museus e o projeto colonial

Leituras Obrigatórias:

BENTO, Maria Aparecida Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil In: *Psicologia social do racismo – estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil* / Iray CARONE, Maria Aparecida Silva BENTO (Organizadoras) Petrópolis, RJ: Vozes, 2002, p. (25-58)

SILVA, Karine de Souza. 'Esse silêncio todo me atordoa': a surdez e a cegueira seletivas para as dinâmicas raciais nas Relações Internacionais. Revista de Informação Legislativa, v. 58, p. 37-55, 2021. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/ril/edicoes/58/229/ril_v58_n229_p37

Vídeo Obrigatório: Qual o lugar do branco na luta antirracista? | Lia Vainer Schucman | TEDxFloripa. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=q6tSIHzpFTc>

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

JONES, Branwen Gruffydd. Introduction: International Relations, Eurocentrism, and Imperialism. In: JONES, Branwen Gruffydd (ed.), *Decolonizing International Relations*. Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers 2006. p. 01-16.

GUERREIRO RAMOS, Alberto. *Introdução Crítica à Sociologia Brasileira*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995 (1957), p. 171-192.

JONES, Branwen Gruffydd. Introduction: International Relations, Eurocentrism, and Imperialism. In: JONES, Branwen Gruffydd (ed.), *Decolonizing International Relations*. Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers 2006. p. 01-16.

KRISHNA, S. Race, Amnesia and the Education of International Relations. In: JONES, Branwen Gruffydd (ed.), *Decolonizing International Relations*. Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers 2006. P. 89-108.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

07 de julho – Palestra De(s)colonizando as Relações Internacionais

19h - Encontro síncrono - Site do Instituto Diplomacia Para democracia: <https://www.youtube.com/channel/UCJOeDS88AdNme-QZZFGFBYw>

Palestrantes:

Prof Dra Jamille da Silva Lima Payayá

Prof Dr. Miguel Borba de Sá (Universidade de Coimbra)

Prof Muryatan Barbosa

Mediadora e curadora: Prof Karine de Souza Silva

14 de julho – das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

A expansão do Colonialismo, Conferência de Berlim, o Congresso Internacional de Raças e a Liga das Nações

Leituras obrigatórias:

MACMILLAN, Margaret. *Paz em Paris 1919: a Conferência de Paris e seu mister de encerrar a grande guerra*. Trad. Joubert de Oliveira Brízida. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004, p. 115-124.

SOUZA, Vanderlei Sebastião de Souza; SANTOS, Ricardo Ventura "O Congresso Universal de Raças, Londres, 1911: contextos, temas e debates", *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas*, v. 7, n.3, 2012, pp 745-758.

LYNN DOTY, Roxanne. *Imperial Encounters: The Politics of Representation in North-South Relations*. Minneapolis: Minnesota Press, 1996. p. 26-50;127-162.

[A tradução deste texto se encontra no Moodle]

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

HERNANDEZ, Leila Leite. O processo de “roedura” do continente e a Conferência de Berlin. In: *A África na sala de aula: visita à história contemporânea*. 3ª ed. São Paulo: Selo Negro, 2008. p. 45-69.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

21 de julho - 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

A Revolução Haitiana, Haitianismo e genocídio do negro

Debates sobre o vídeo do encontro assíncrono

Tráfico Atlântico, capitalismo, colonização e escravidão

Reparações em decorrência do colonialismo e da escravidão: o caso da Namíbia

Leituras Obrigatórias:

BORBA DE SÁ, Miguel; SILVA, Karine de Souza. Do Haitianismo à nova Lei de Migração: Direito, Raça e Política Migratória brasileira em perspectiva histórica. *Revista Nuestra América*, Vol. 9, Núm. 17 (2021). *Disponível em:*

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

BORBA DE SÁ, Miguel. Haitianismo: colonialidade e Biopoder no discurso político brasileiro. Tese (Doutorado). Orientador: João Franklin Pontes Nogueira. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Instituto de Relações Internacionais, 2019.

SILVA, Karine de Souza; PEROTTO, Luiza L. N. *A Zona do Não-Ser do Direito Internacional: Os Povos Negros e a Revolução Haitiana*. Direito E Justiça: Reflexões Sociojurídicas, v. 18, p. 125-153, 2018. Disponível em: http://srvapp2s.santoangelo.uri.br/seer/index.php/direito_e_justica/article/view/2838

Live: A Revolução do Haiti e o Direito. LIVE: Silvio Almeida e Júlio César Vellozo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=IE3XwAOZy24>

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

28 de julho – das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Fanon, Césaire e Luta anti-colonial dos condenados da Terra

Filme Obrigatório: Concerning Violence

Título Original: Om våld

Título no Brasil: Sobre a Violência

Direção: Göran Olsson

Ano: 2014

Origem: Suécia/Finlândia/Dinamarca/EUA

Filme disponível na internet: <https://www.facebook.com/ItsBlackRooted/videos/1919503848162665/?v=1919503848162665>

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

SARTRE, Jean-Paul. Prefácio. In: FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. p. 3-21.

FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. P. 87-207; 269-275. (caps 2, 3, 4 e a conclusão)

FANON, Frantz. *Peles Negras, Máscaras brancas*. Salvador: Ed. UFBA, 2008. p. 25-31. (Introdução); 83-101.

KILOMBA, Grada. *Memórias da Plantação: episódios do racismo cotidiano*. Trad Jess Oliveira. Rio De janeiro: Cobogó, 2019. p. 213-238.

Alunxs responsáveis: _____

CESAIRE, Aimé. *Discurso sobre o colonialismo*. Lisboa: Sá da Costa, 1978.

FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. p. 73-85; 269-275.

MEMMI, Albert. Retrato do colonizado precedido de retrato do colonizador. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

MUPPIDI, Himadeep. Frantz Fanon. In: EDKINS, Jenny & VAUGHAN-WILLIAMS, Nick. (Ed.) *Critical Theorists and International Relations*. NY: Routledge, 2011, p. 150-160.

GUERREIRO RAMOS, Alberto. *Introdução Crítica à Sociologia Brasileira*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 1995 (1957), p. 171-192.

SARTRE, Jean-Paul. Prefácio. In: FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. p. 3-21.

WALLERSTEIN, I. Ler Fanon no século XXI. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 82, Setembro 2008: 3-12.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

04 de agosto – Palestra Brasil e a Migrações afro-diaspóricas

19h - Encontro síncrono - Site do Instituto Diplomacia Para democracia: <https://www.youtube.com/channel/UCJOeDS88AdNme-QZZFGFBYw>

Palestrantes:

Prof. Dr Basilele Malomalo (República Democrática do Congo – UNILAB)

Prof Dra Fanny Longa Romero (Venezuela - UNILAB)

Mediadora: Prof Dra Karine de Souza Silva (UFSC)

11 de agosto- das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Pensamento afro-diapórico, marxismos negros, pan-africanismo e Teatro Experimental do Negro

Panteras Negras, Angela Davis e as agências negras nas RI

Palestra João Pedro Fernandes

Leituras obrigatórias:

GROSFOGUEL, R. ¿Negros marxistas o marxismos negros?: una mirada descolonial. *Tabula Rasa*, (28), 11-22, (2018). Doi:

<https://doi.org/10.25058/20112742.n28.1>

MOORE, Carlos. Prefácio: Abdias do Nascimento e o surgimento de um pan-africanismo contemporâneo global. In: NASCIMENTO, Abdias. *O Brasil na Mira do Pan-africanismo*. Salvador: EDUFBA: CEAO, 2002. p. 17-32.

NASCIMENTO, Abdias do. *O Genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. p. 129-135.

Vídeo obrigatório:

Libertem Angela Davis

Diretor: Shola Lynch

Ano: 2012

País: Estados Unidos

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

BERNARDINO-COSTA, Joaze , MALDONADO-TORRES, Nelson ; GROSFOGUEL, Ramón (Orgs). *Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. P. 09-17.

MADOLNADO-TORRES, Nelson. Análítica da colonialidade e da decolonialidade : algumas dimesões básicas. In : BERNARDINO-COSTA, Joaze ; MADOLNADO-TORRES, Nelson; GROSFOGUEL, Ramón (Orgs.). *Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico*. Belo Horizonte ; Autêntica, 2018, p. 27-54.

O Teatro Experimental do Negro – Ocupação Abdias Nascimento (2016). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=8SIG0UDCdeQ&t=117s>

Complementar:

Música: AmarElo – Emicida

BARBOSA, Muryatan. Pan-africanismo e Relações Internacionais: uma herança (quase) esquecida. *Revista Carta Internacional*, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, 2016, p. 144-162.

MALOMALO, Bas’Ilele. *Decolonialidade africana/negra: uma crítica pan-africana construtiva*. Mimeo.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

18 de agosto – Aula assíncrona

Atividade: Elaboração da Redação analítica para ser entregue no dia 09 de setembro

25 de agosto- das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Política Externa brasileira e “Os olhos azuis do Itamaraty”

Palestra Anna Odebrecht

Leituras Obrigatórias:

NASCIMENTO, Abdias do. *O Quilombismo*: documentos para uma militância pan-africanista. Petrópolis: Vozes, 1980. p. 161-168; 180-206.

NASCIMENTO, Abdias do. Imagem internacional do Brasil. *O Genocídio do negro brasileiro*: processo de um racismo mascarado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. p. 88-92.

NASCIMENTO, Abdias do. *O Genocídio do negro brasileiro*: processo de um racismo mascarado. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978. p. 25-47; 69-77.

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

SILVA, Karine de Souza. “A mão que afaga é a mesma que apedreja”: Direito, imigração e a perpetuação do racismo estrutural no Brasil. Revista Mbote, Revista Mbote, Salvador, Bahia, v. 1, n.1, p.020-041. jan./jun., 2020. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/mbote/index>

SILVA, Karine de Souza; VICENTE MORAIS, Pâmela Samara. Gênero, raça e interseccionalidades no processo de feminização da migração: entre silenciamentos e protagonismo de mulheres negras em Florianópolis. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), [S.l.], v. 13, n. 36, p. 312-339, maio 2021. ISSN 2177-2770. Disponível em: <<https://abpnrevista.org.br/index.php/site/article/view/1231>>.

SILVA, Karine de Souza; BORBA, Jonatan C. (Org.) ; MULLER, J. (Org.). Pessoas, travessias e encontros: dinâmicas atuais da migração sul-sul em Santa Catarina. 1. ed. Florianópolis: Rocha/Selo Nyota, 2020.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

1º de setembro- das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Feminismos no Atlântico Negro e nas RI

Leituras obrigatórias:

GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. In: *Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, nº. 92/93 (jan./jun.). 1988, p. 69-82.

GONZALEZ, Lélia. 1988b. “Por un feminismo afrolatinoamericano.” Revista Isis Internacional (Santiago) 9: 133–141.

Estudantes responsáveis: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

COLLINS, Patricia Hill. Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. *PARÁGRAFO*. JAN/JUN. 2017, V.5, N.1 (2017). P. 06-17.

DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. Tradução de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 57-78 Complementar: 43-56.

CARNEIRO, Sueli. *Escritos de uma vida*. São Paulo: Pólen, 2019. P. 185-194.

SILVA, Karine de Souza. Teoria Crítica Racial e o Direito Internacional: a visão de um interno-externo' - comentário Interseccionalidades raça-gênero e o Direito Internacional. In: Arthur Roberto Capella Giannattasio; Fabio Costa Morosini; Michelle Rattton Sanchez Badin. (Org.). DIREITO INTERNACIONAL: LEITURAS CRITICAS. 1ed.Lisboa: Almedina, 2019, v. 1, p. 233-262.

Vídeo: Live A PENSADORA É... LÉLIA GONZALEZ

Canal Pensar Africanamente. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DW1kZ9yzkI8&t=6412s>

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

06 de setembro - Entrega da Redação analítica

08 de setembro- das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

ONU e o Colonialismo

Projeto UNESCO

Década da Afrodescendência

Leituras Obrigatórias:

SANTOS, Aurora Almada. A ONU e as Resoluções da Assembleia Geral de Dezembro de 1960. *Relações Internacionais*. Junho 2011, pp. 061-069.

SANTOS, Aurora Almada. The Role of the Decolonization Committee of the United Nations Organization in the Struggle against Portuguese Colonialism in Africa: 1961-1974. *Journal of Pan African Studies*. Jan2012, Vol. 4 Issue 10, p. 248 – 258.

Estudante responsável pela apresentação dos textos: _____

Material de pesquisa/ complementar (não obrigatório):

CABRAL, Amílcar. Second Address Before the United Nations, Fourth Committee, 1972. In: Return to the Source: selected speeches of Amílcar Cabral. NY: Africa Information Service, p. 15-33.

SILVA, Karine de Souza. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, a ONU e a luta internacional contra o racismo: entre esperanças e desenganos. In: Liliana Lyra Jubilut; Rachel de Oliveira Lopes. (Org.). Direitos humanos e vulnerabilidade e a declaração universal dos direitos humanos. 1ed.Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2018, p. 77-99.

SILVA, Karine, BOFF, Ricardo B. 'Nós, os povos das Nações Unidas': do eurocentrismo excludente à pluriversalidade da ONU. In: SCHMITZ, Guilherme; ROCHA, Rafael A. (Org.). Brasil e o Sistema das Nações Unidas: desafios e oportunidades na governança global. 1ed.Brasília: IPEA, 2017, p. 230-260.

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

15 de setembro - das 18h20 às 20h20 - Encontro síncrono

Humanismo Ocidental

Leitura Obrigatória:

BULAWAYO, NoViolet *Precisamos de novos nomes*. Trad. de Adriana Lisboa. São Paulo: Biblioteca Azul, 2014.

Estudantes responsáveis: _____

20h20 às 22h – Aula assíncrona

Leituras obrigatórias e elaboração da avaliação

22 setembro – Recuperação - avaliação escrita e individual (Data única e conteúdo cumulativo do semestre)

OBS:

A frequência será computada a partir da apresentação de textos e participação e da entrega da da Redação Analítica

Todas as atividades serão realizadas via Moodle, incluindo aulas.

Os/as/xs estudantes devem acessar o Moodle todas as semanas. As dúvidas sobre as leituras serão retiradas durante os momentos destinados à assessoria, nos encontros assíncronos. As perguntas serão postadas no fórum do Moodle.

TABELA DAS ATIVIDADES

Atividades	Pontuação máxima atribuída	Data	Natureza
Avaliação de Aprendizagem 1 (AA1) Participação	Participação e Apresentação oral de textos 3,0	Calendário de apresentações será elaborado na primeira de semana de aula.	Individual

Atividade	Pontuação máxima atribuída	Data	Natureza
Avaliação de Aprendizagem 2 (AA2)	7,0	06/09	Individual

Redação analítica - Instruções serão apresentadas na segunda semana de aula.			
--	--	--	--

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

1. As 2^{as} chamadas das avaliações e as justificativas de faltas deverão ser requeridas via procedimento administrativo encaminhado à Chefia do Departamento de Economia e Relações Internacionais. Não há segunda chamada das leituras obrigatórias.
 3. Os trabalhos e provas devem ser elaborados pelos próprios alunos, sendo vedadas cópias, de qualquer natureza, sob pena de reprovação.
 4. Os acadêmicos serão arguidos e avaliados a respeito das leituras obrigatórias nas datas estipuladas.
- Os trabalhos escritos deverão ser submetidos na Plataforma Moodle na data estabelecida. Após este prazo, não serão aceitos trabalhos.
5. Será cobrado o decoro acadêmico, o cuidado com a linguagem (escrita e falada) e a participação ativa dos acadêmicos nas classes.
 7. Está proibido o uso de celulares em sala.
 8. Este plano poderá ser alterado de acordo com as necessidades didático-pedagógicas. O Cronograma constitui-se como “previsão”, podendo vir a sofrer alterações.
 9. A comunicação extra-classe, quando necessária, será realizada apenas através do e-mail institucional.

<p>5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>ANIEVAS, Alexander; MANCHANDA, Nivi; SHILLIAM, Robbie (Ed.). <i>Race and Racism in International Relations</i>. Londres, 2017</p> <p>BISCHOFF, P.; KWESI, A; ACHARYA, A. Africa in Global International Relations: emerging approaches to theory and practice. London: Routledge, 2016.</p> <p>BARBOSA, Muryatan. Pan-africanismo e Relações Internacionais: uma herança (quase) esquecida. <i>Revista Carta Internacional</i>, Belo Horizonte, v. 11, n. 1, 2016, p. 144-162.</p> <p>BERNARDINO-COSTA, Joaze , MALDONADO-TORRES, Nelson ; GROSGOUEL, Ramón (Orgs). <i>Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico</i>. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. P. 09-17.</p> <p>BLAAUW, Lesley. African agency in international relations: challenging great power politics? In: BISCHOFF, P.; KWESI, A; ACHARYA, A. <i>Africa in Global International Relations: emerging approaches to theory and practice</i>. London: Routledge, 2016. p. 85-99.</p> <p>BRAGA, Paulo de Rezende S. África do Sul: a rede de ativismo transnacional contra o apartheid na África do Sul. Brasília: FUNAG, 2011.</p> <p>BORBA DE SÁ, Miguel; SILVA, Karine de Souza. Do Haitianismo à nova Lei de Migração: Direito, Raça e Política Migratória brasileira em perspectiva histórica. <i>Revista Nuestra América</i>, Vol. 9, Núm. 17 (2021).</p> <p>CESAIRE, Aimé. <i>Discurso sobre o colonialismo</i>. Lisboa: Sá da Costa, 1978.</p> <p>CABRAL, Amílcar. Second Address Before the United Nations, Fourth Committee, 1972. In: <i>Return to the Source: selected speeches of Amílcar Cabral</i>. NY: Africa Information Service, p. 15-33.</p> <p>CARNEIRO, Sueli. Escritos de uma vida. São Paulo: Pólen, 2019. P. 185-194.</p> <p>COLLINS, Patricia Hill. Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. <i>PARÁGRAFO</i>. JAN/JUN. 2017, V.5, N.1 (2017). P. 06-17.</p> <p>DAVIS, Angela. <i>Mulheres, raça e classe</i>. Tradução de Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016. p. 57-78 Complementar: 43-56.</p> <p>DOTY, Roxanne LYNN. <i>Imperial Encounters: The Politics of Representation in North-South Relations</i>. Minneapolis: Minnesota Press, 1996. p. 26-50;127-162.</p>

FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968.

FANON, Frantz. *Peles Negras, Máscaras brancas*. Salvador: Ed. UFBA, 2008.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro e a intelectualidade negra descolonizando os currículos. In: BERNARDINO-COSTA, Joaze , MALDONADO-TORRES, Nelson ; GROSFOGUEL, Ramón (Orgs). *Decolonialidade e pensamento afrodiáspórico*. 2ª Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. P. 223-245.

GOMES, Patrícia Godinho. From theory to practice: Amílcar Cabral and Guinean Women in the fight for emancipation. In: MANJI, Firoze; FLETCHER JR, Bill. *Claim No Easy Victories: The Legacy of Amílcar Cabral*. CODESRIA, 2013. p. 279-291.

GOMES, Camilla de Magalhães. Gênero como categoria de análise Decolonial. *Civitas*, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 65-82, jan.-abr. 2018.

GONZALEZ, Lélia. A categoria político-cultural de amefricanidade. In: *Tempo Brasileiro*. Rio de Janeiro, nº. 92/93 (jan./jun.). 1988, p. 69-82.

Gonzalez, Lélia. 1988b. “Por un feminismo afrolatinoamericano.” *Revista Isis Internacional* (Santiago) 9: 133–141.

JONES, Branwen Gruffydd (ed.), *Decolonizing International Relations*. Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers 2006.

KILOMBA, Grada. *Memórias da Plantação: episódios do racismo cotidiano*. Trad Jess Oliveira. Rio De janeiro: Cobogó, 2019.

KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

KRISHNA, S. Race, Amnesia and the Education of International Relations. In: JONES, Branwen Gruffydd (ed.), *Decolonizing International Relations*. Plymouth: Rowman and Littlefield Publishers 2006. P. 89-108.

LASA. Dossier: el pensamiento de Lélia Gonzalez, un legado y un horizonte. *LASA FORUM*, V. 50:3, Summer 2019. P. 41-79

MACMILLAN, Margaret. *Paz em Paris 1919: a Conferência de Paris e seu mister de encerrar a grande guerra*. Trad. Joubert de Oliveira Brízida. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2004, p. 115-124.

MAKINDA, Samuel M.; OKUMU, Wafula; F. MICKLER, David. *The African Union: addressing the challenges of peace, security and governance*. 2016.

MADOLNADO-TORRES, Nelson. Análítica da colonialidade e da decolonialidade : algumas dimesões básicas. In : BERNARDINO-COSTA, Joaze ; MADOLNADO-TORRES, Nelson ; GROSFOGUEL, Ramón (Orgs.). *Decolonialidade e pensamento afrodiáspórico*. Belo Horizonte ; Autêntica, 2018, p. 27-54.

MALOMALO, Bas’Ilele. *Decolonialidade africana/negra: uma crítica pan-africana construtiva*. Mimeo.

MBEMBE, Achille Joseph. Decolonizing the university: New directions. *Arts & Humanities in Higher Education* 15(1), Feb 2016. p. 29-45.

MBEMBE, Achile. *Necropolítica*. São Paulo: n-1edições, 2018.

MEMMI, Albert. Retrato do colonizado precedido de retrato do colonizador. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

MILANEZ; Krenak; Sá, L. CRUZ (Tuxá), F. RAMOS, E. (Pankararu); JESUS, G (Pataxó) . Existência e diferença: O racismo contra os povos indígenas. *Revista Direito e Práxis*, v. 10, n. 3, p. 2161-2181, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/2179-8966/2019/43886>. Disponível em: http://scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2179-89662019000302161. Acesso em: 23 jan. 2020.

MOORE, Carlos. Prefácio: Abdias do Nascimento e o surgimento de um pan-africanismo contemporâneo global. In: NASCIMENTO, Abdias. *O Brasil na Mira do Pan-africanismo*. Salvador: EDUFBA: CEAO, 2002. p. 17-32.

MUNANGA, Kabengele. Pan-africanismo, teatro experimental e negritude. *ILHA* v. 18, n. 1, 2016. p. 107-120

MUPPIDI, Himadeep. Frantz Fanon. In: EDKINS, Jenny & VAUGHAN-WILLIAMS, Nick. (Ed.) *Critical Theorists and International Relations*. NY: Routledge, 2011, p. 150-160.

NASCIMENTO, Abdias do. *O Genocídio do negro brasileiro: processo de um racismo mascarado*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

NASCIMENTO, Abdias do. *O Quilombismo: documentos para uma militância pan-africanista*. Petrópolis: Vozes, 1980.

NASCIMENTO, Beatriz. *Por uma história do homem negro*. In: RATTTS, A. *Eu sou atlântica*. Sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. São Paulo: Instituto Kwanza/Imprensa Oficial, 2006. p.93-97.

NASCIMENTO, Beatriz. Negro e Racismo. In: RATTTS, A. *Eu sou atlântica*. Sobre a trajetória de vida de Beatriz Nascimento. São Paulo: Instituto Kwanza/Imprensa Oficial, 2006.p. 98-102.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LADNER, Edgardo (org.) *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas*. Buenos aires: Colección Sur Sur, CLACSO, set. 2005, pp. 117-138

SANTOS, Aurora Almada. A ONU e as Resoluções da Assembleia Geral de Dezembro de 1960. *Relações Internacionais*. Junho 2011, pp. 061-069.

SANTOS, Aurora Almada. The Role of the Decolonization Committee of the United Nations Organization in the Struggle against Portuguese Colonialism in Africa: 1961-1974. *Journal of Pan African Studies*. Jan2012, Vol. 4 Issue 10, p248 – 258.

SARTRE, Jean-Paul. Prefácio. In: FANON, Frantz. Os condenados da terra. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1968. p. 3-21.

SILVA, Karine de Souza. 'Esse silêncio todo me atordoia': a surdez e a cegueira seletivas para as dinâmicas raciais nas Relações Internacionais. *Revista de Informação Legislativa*, v. 58, p. 37-55, 2021. Disponível em: https://www12.senado.leg.br/ri/edicoes/58/229/ri/58_n229_p37

SEGATO, Rita Laura. Brechas descoloniales para una universidad nuestroamericana. In: *Revista Casa de las Américas* No. 266 enero-marzo/2012, p. 43-60.

SILVA, Karine de Souza. “A mão que afaga é a mesma que apedreja”: Direito, imigração e a perpetuação do racismo estrutural no Brasil. *Revista Mbote*, Revista Mbote, Salvador, Bahia, v. 1, n.1, p.020-041. jan./jun., 2020. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/mbote/index>

SILVA, Karine de Souza. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, a ONU e a luta internacional contra o racismo: entre esperanças e desenganos. In: Líliliana Lyra Jubilit; Rachel de Oliveira Lopes. (Org.). *Direitos humanos e vulnerabilidade e a declaração universal dos direitos humanos*. 1ed.Santos: Editora Universitária Leopoldianum, 2018, p. 77-99.

SILVA, Karine de Souza; PEROTTO, Luiza L. N. A *Zona do Não-Ser do Direito Internacional: Os Povos Negros e a Revolução Haitiana*. *Direito E Justiça: Reflexões Sociojurídicas*, v. 18, p. 125-153, 2018. Disponível em: http://srvapp2s.santoangelo.uri.br/seer/index.php/direito_e_justica/article/view/2838

SILVA, Karine de Souza; BODENMULLER, Gustavo H. S. Eurocentrismo, hierarquias e colonialidade nas Relações Internacionais: ?A paz que eu não quero conservar?. In: SALATINI, Rafael; DIAS, Laércio Fidélis. (Org.). *Reflexões sobre a paz: Paz e tolerância*. 1ed.Marília, São Paulo: UNESP/ Oficina Universitária/Cultura Acadêmica, 2018, v. 2, p. 55-76.

SILVA, Karine, BOFF, Ricardo B. 'Nós, os povos das Nações Unidas': do eurocentrismo excludente à pluriversalidade da ONU. In: SCHMITZ, Guilherme; ROCHA, Rafael A. (Org.). *Brasil e o Sistema das Nações Unidas: desafios e oportunidades na governança global*. 1ed.Brasília: IPEA, 2017, p. 230-260.

VAN WYCK, Jo-Ansie. Africa in International relations: agent, bystander or victim? In: BISCHOFF, P.; KWESI, A; ACHARYA, A. *Africa in Global International Relations: emerging approaches to theory and practice*. London: Routledge, 2016. p. 108-118.

VILLEN, Patrícia. Amílcar Cabral e a Crítica ao Colonialismo. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

WALLERSTEIN, I. Ler Fanon no século XXI. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 82, Setembro 2008: 3-12.

WILLIAMS, Eric. *Capitalismo e Escravidão*. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

6. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. *Sejamos todos feministas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.

ACHEBE, Chinua. *O mundo se despedaça*. Trad. Vera Queiroz da Costa e Silva. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

AFRICAN UNOIN. The Diaspora Division. Disponível em: <http://pages.au.int/cido/pages/diaspora-division> . Acesso em 08 fev 2016.

ALMEIDA, Silvío. *O que é racismo estrutural?* Belo Horizonte (MG): letramento, 2018.

ANIEVAS, Alexander; MANCHANDA, Nivi; SHILLIAM, Robbie. *Race and racism in International Relations: Confronting the global colour line*. Londres: College London, 2017.

ANGHIE, Antony. *Imperialism, Sovereignty and the Making of International Law*. New York: Cambridge University Press, 2008.

APPIAH, Kwame Anthony. *Na casa do meu pai: a África na filosofia da cultura*. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

ASANTE S. K. B., CHANAIWA, David. O Pan-africanismo e a Integração Regional. In: *História geral da África, VIII: África desde 1935* / editado por Ali A. Mazrui e Christophe Wondji. – Brasília: UNESCO, 2010. P. 873-896.

BHABHA, Homi K. o local da cultura. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

BISWARO, Joram Mukama. *The question for Regional Integration in Africa, Latina America and Beyond in the twenty first century: experiences, progress and Prospects: rhetoric versus reality: a comparative study*. Brasília: Funag, 2011.

BRASIL. *Declaração da Conferência Regional da Década Internacional de Afrodescendentes*. Declaração de Brasília. Disponível em: http://www.itamaraty.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12630&catid=42&Itemid=280&lang=pt-BR . Acesso em: 02 fev 2016

BENEDIKT, Franke; ROMAIN Esmenjaud, 'Who owns African ownership? The Africanisation of security and its limits', *South African Journal of International Affairs*, 15: 2, 2008. P. 137 - 158.

BUZDUGAN, Stephen Robert. Regionalism from without: External involvement of the EU in regionalism in southern Africa, *Review of International Political Economy*. V 20 (4), 2013. P. 917-946.

BRENNAN, Fernne; PACKER, John. *Colonialism, Slavery, Reparations and Trade: Remediating the Past?* NY: Routledge, 2012.

BRESLIN, S., C.W. HUGHES, N. Phillips and B. ROSAMOND (eds) (2002) *New Regionalisms in the Global Political Economy: Theories and Cases*, New York: London.

CABRAL, Amilcar. *Return to the source: selected speeches of Amilcar Cabral*. New York: Monthly Review Press, 1973.

_____. *Guiné-Bissau, nação africana forjada na luta*. Lisboa: Nova Aurora, 1974a.

CAPAN, Zeynep Gulsah. Decolonising International Relations? *Third World Quarterly*, 38:1, 2017, p. 1-15.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFUGUEL, Ramon. *Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago, “El capítulo faltante de Imperio. La reorganización posmoderna de la colonialidad en el capitalismo posfordista” en *Multitudes: Revue politique, artistique, philosophique*, www.multitudes.samizdat.net, publicado 27/2/2007.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago, “Michel Foucault y la colonialidad del poder” en *Tabula Rasa*, no 6, enero-junio 2007, ps. 153-172.

CHAN, Stephen et al. (eds.), *The Zen of International Relations: IR Theory from East to West*. Palgrave Macmillan: Nueva York, 2001.

CESAIRE, Aimé. *Discours sur le colonialisme*. Paris. Éditions de l'AAARGH, 2006.

CÉSAIRE, Aimé, “Carta a Maurice Thorez” en *Discurso sobre el colonialismo*, Akal, Tres Cantos, 2006.

COBO, Rocío, M. Música y oralidad como formas de arqueología literaria: memorias silenciadas de la esclavitud. *Revista Co-herencia* Vol. 14, No 27 Julio - Diciembre de 2017, pp. 89-109

COMPTON JR, Robert W. Comparative Regional Integration in SADC and ASEAN: Democracy and Governance. *Issues in Historical and Socio-Economic Context*”. In: *Regions and Cohesion*, vol. 3, #1, Spring, 2013: 5-31.

CHOWDHRY, Geeta. Power in a postcolonial world: race, gender, and class in international relations. In: CHOWDHRY, Geeta; NAIR, Sheila. *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading race, gender and class*. London: Routledge, 2002, p. 33-54.

_____. “The Elusive Quest? African Regionalism, Social Cohesion, and Institutions,” review essay. In: *Regions and Cohesion*, vol. 2, #2, Summer, 2012: 119-24.

CUGOANO, Ottobah. *Thoughts and sentiments on the evil and wicked traffic of the slavery and commerce of the human species*. New York : Cambridge University Press, 2013.

DUSSEL, Ernique. *1492: O encobrimento do outro: a origem do mito da modernidade*. Tradução Jaime A. Clasen. Petrópolis: Vozes, 1993.

FONSECA Melody; JERREMS Ari. Pensamiento decolonial: ¿una “nueva” apuesta en las Relaciones Internacionales? In: *Relaciones Internacionales*, n. 19 , fev 2012, GERI-UAM, p. 103-121.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia : saberes necessários à prática educativa*. 30a edição. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

HALL, Stuart. *Da Diáspora: Identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: UFMG, 2003

HENDERSON, Errol A. Hidden in plain sight: Racism in international relations theory. In: ANIEVAS, Alexander; MANCHANDA, Nivi; SHILLIAM, Robbie (Ed.). *Race and Racism in International Relations*. Londres, 2017. p. 19-40.

GILROY, Paul. “*Race ends here*”. *Abingdon, Oxford: Ethnic and Racial Studies*, vol. XXI, n° 5, p. 838-47.

GILROY, Paul. *O Atlântico Negro: modernidade e dupla consciência*. São Paulo: Editora 34; Rio de Janeiro: Universidade Candido Mendes, Centro de Estudos Afro-asiáticos, 2001.

GROSFOGUEL, Ramón (2008). Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: Transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. *Revista Crítica de Ciências Sociais* 80. p. 115-147.

GROVOGUI, Siba. Postcolonial criticism: international reality and modes of inquiry. In: CHOWDHRY, Geeta; NAIR, Sheila. *Power, Postcolonialism and International Relations: Reading race, gender and class*. London: Routledge, 2002. p. 33-55.

GUAMÁN POMA DE AYALA, Felipe. *Nueva corónica y Buen gobierno*. Disponível em: <http://www.bibliotecayacucho.gob.ve/fba/index.php?id=97&backPID=103&begin_at=64&tt_products=75> Acesso em 17 jan 2014.

HELMAN, Gerald . B.; RATNER, Steven.R. Saving Failed States, *Foreign Policy*, n. 89, p. 3-20, 1992.

HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. 3ª ed. São Paulo: Selo Negro, 2008.

HOUNTONDJI, Paulin J. Conhecimento de África, conhecimento de Africanos: duas perspectivas sobre os estudos africanos. In: SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. Coimbra: Almedina. P. 119-132.

JAMES, C. L. R. *Os jacobinos negros*: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. São Paulo: Boitempo, 2000.

JAMINE, Elisio Benedito. *A integração regional na África Austral: obstáculos e oportunidades*. Dissertação. PUC. São Paulo, 2009. P. 17-127.

International Organization for Migration. Key Migration Terms. Disponível em: <http://www.iom.int/key-migration-term> . Acesso em 08 fevereiro 2016.

JONES, Branwen (ed.), *Decolonizing International Relations*, Rowman and Littlefield Publishers, Lanham, 2006.

KOUASSI, Edmond Kwam. A África e a Organização das Nações Unidas. In: *História geral da África, VIII: África desde 1935* / editado por Ali A. Mazrui e Christophe Wondji. – Brasília : UNESCO, 2010. P. 1053-1094.

MACEDO, José Rivair. *O pensamento africano no século XX*. São Paulo: outras expressões, 2016.

MAMIGONIAN, Beatriz G. *Africanos livres: a abolição do tráfico de escravos no Brasil*. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

MANZO, Kate. Am I an ex-slave?: African political theory and the politics of representation. In: *Theory and Event: an online journal of political theory*, v.7, issue 1 (2003). 2003.

M'BOKOLO. *África Negra: História e Civilizações*. Trad. De Alfredo Margarido. Salvador: EdUFBA; São Paulo: Casa das Áfricas, 2009.

MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 80, Março 2008: 5-10.

MBEMBE, Achile. *Sair da grande noite*. Ensaio sobre a África descolonizada. Luanda: Pedagogo; Mulemba, 2014.

MORIN, E. *Culturas e Barbáries Europeias*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009. P. 9-39.

MIGNOLO, Walter D. The role of BRICS countries in the becoming world order: “humanity,” colonial/imperial differences, and the racial distribution of capital and knowledge. Disponível em: <http://www.alati.com.br/pdf/2012/Pequim/02-Conferencia-China-Walter-D-Mignolo.pdf> Acesso em 12 outubro 2014.

MIGNOLO, W. De la hermenéutica y la semiosis colonial al pensar descolonial. Quito: Abya Yala, 2011.

_____. *Desobediência epistémica*. Buenos Aires: Del Signo, 2010.

_____. *La idea de América Latina*. Barcelona: Gedisa, 2007.

MIGNOLO, W. El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura: Un manifiesto. In: CASTRO-GÓMEZ, Santiago; GROSFOGUEL, Ramon. *El Giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

MBEMBE, A. As formas africanas de auto-inscrição. *Estudos Afro-Asiáticos*, ano 23, n. 1, 2001.

_____. Decolonizing knowledge and the question of the archive. Disponível em: <<http://wiser.wits.ac.za/system/files/Achille%20Mbembe%20%20Decolonizing%20Knowledge%20and%20the%20Question%20of%20the%20Archive.pdf>>.

_____. As Formas Africanas de Auto-Inscrição. In: *Estudos Afro-Asiáticos*, Ano 23, n. 1, 2001, p. 171-209.

MORTARI, Claudia. *Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora*. 1. ed. Florianópolis: DIOESC, 2015. v. 1. 208p

MORTARI, Claudia. O ensino de História das Áfricas e a Historiografia. In: Claudia Mortari. (Org.). Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora. 1ed. Florianópolis/SC: DIOESC, 2015, v. 1, p. 17-45.

MORTARI, Claudia. A escrita de Chinua Achebe como testemunho histórico: uma reflexão para a pesquisa na área de Estudos Africanos no Brasil. In: Cuartas Jornadas de Estudios Afrolatinoamericanos del GEALA, 2015, Buenos Aires/Argentina. Estudios afrolatinoamericanos 2: Actas de las Cuartas Jornadas del GEALA. Ciudad Autónoma de Buenos Aire: Ediciones del CCC Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, 2015. v. 1. p. 381-392

MORTARI, Claudia. *Experiências das Populações Africanas e Afrodescendentes na diáspora brasileira*. In: Claudia Mortari. (Org.). Introdução aos Estudos Africanos e da Diáspora. 1ed. Florianópolis/SC: DIOESC, 2015, v. 1, p. 135-138.

MORTARI, Claudia; VIEIRA, F. A. . O Brasil dos séculos XVI a XIX: populações de origem africana, cativo, identidades, solidariedades, religiosidade e resistências. In: Paulino de Jesus Francisco Cardoso; Karla Leandro Rascke.. (Org.). *Formação de professores: produção e difusão de conteúdos sobre a história e cultura afro-brasileira e africana*. 1ed. Florianópolis: Diretoria da Imprensa Oficial e Editora de Santa Catarina - DIOESC, 2014, v. 1, p. 167-183

MORTARI, C. Construindo vidas na diáspora. Os africanos da cidade do Desterro, Ilha de Santa Catarina (Século XIX). *História* (São Paulo. Online), v. 32, p. 281-303, 2013.

MUKASONGA, Scholastique. Nossa Senhora do Nilo. São Paulo: Ed. Nós, 2017.

MURAPA, Rukudzo. A Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC): rumo à integração política e econômica. *Impulso*, n. 31, 2002, p. 155-164.

PARRON, Tâmis. World Prices and National Politics: The Shaping of Slave Systems in the Americas, c.1750-c.1840?.. REVIEW - FERNAND BRAUDEL CENTER FOR THE STUDY OF ECONOMIES, HISTORICAL SYSTEMS, AND CIVILIZATIONS, v. 36, p. 191-230, 2016.

PARRON, Tâmis; YOUSSEF, A. El ; ESTEFANES, B. F. . Vale expandido: contrabando negreiro e a construção de uma dinâmica política nacional no Império do Brasil. *Almanack*, v. 7, p. 137-159, 2014.

MARQUESE, R. B. ; PARRON, Tâmis . Constitucionalismo atlântico e ideologia da escravidão: a experiência de Cádiz em perspectiva comparada. *Bulletin for Spanish and Portuguese Historical Studies*, v. 37, p. 1-20, 2013.

PARRON, Tâmis. Em defesa das revoluções: capitalismo e escravidão na formação do mundo contemporâneo. *Afro-Ásia*, v. 48, p. 385-394, 2013.

QUIJANO, A. Notas sobre a questão da identidade e nação no Peru. *Estudos Avançados*, São Paulo, v. 6, n. 16, 1992.

_____. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. In: LANDER, E. (Org.). *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires: Clacso, 2000.

_____. Colonialidade, poder, globalização e democracia. *Novos Rumos*, Marília, UNESP, ano 17, n. 37, 2002.

QUIJANO, A.; WALLERSTEIN, I. La americanidad como concepto, o América en el moderno sistema mundial. *Revista Internacional de Ciências Sociais* 134, América 1492-1992, Catalunya, Unesco, diciembre, 1992.

RUTAZIBWA, Olivia U., SHILLIAM Robbie. *Routledge Handbook of Postcolonial Politics*. 1st Edition. Oxon: Routledge, 2018.

SAID, Edward. *Orientalismo: O Oriente como invenção do Ocidente*. Sao Paulo: Cia de Bolso, 2007.

SEGATO, Rita. Vídeo: Cuerpo, territorios y soberanía: violencia contra las mujeres. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Nvss3YPEUv4>

SETH, Sanjay. Postcolonial Theory and the Critique of International Relations. *Journal of International Studies* 40(1) 167–183.

SHILLIAM, Robbie. “Decolonising the grounds of Ethical Enquiry: A dialogue between Kant, Foucault and Glissant” en *Millenium: Journal of International Studies*, vol. 39, nº 3, 2011, ps. 649-665.

SILVA, Karine de S. *Integração Regional e exclusão social*. 2ª ed. Curitiba: Juruá, 2009.

SMITH, Linda Tuhiwai. *Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas*; tradução. Roberto G Barbosa. Curitiba: Ed. UFPR, 2018.

UNITED NATIONS. General Assembly. 68/237. Proclamation of the International Decade for People of African Descent. Resolution adopted by the General Assembly on 23 December 2013. A/RES/68/237. Disponível em: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/68/237 . Acesso em: 02 fev 2016.

UNITED NATIONS. General Assembly. Resolution adopted by the General Assembly on 18 November 2014. A/RES/69/16. Programme of activities for the implementation of the International Decade for People of African Descent . Disponível em: http://www.un.org/en/events/africandescentdecade/pdf/A.RES.69.16_IDPAD.pdf . Acesso em: 02 fev 2016.

UNITED NATIONS. General Assembly. Resolution 68/151. Disponível em: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/68/151. Acesso em: 02 fev 2016.

UN General Assembly. Resolutions A/RES/68/143), 2013; A/RES/68/141), 2013; A/RES/68/180.

UN. Past Trends towards Increasing ‘Criminalization’ of Irregular Migration Continue; Migrants Face Racism, Abuse, Appalling Housing Conditions, Third Committee Told. GA/SHC/3986. Disponível em: <http://www.un.org/press/en/2010/gashc3986.doc.htm> Acesso em: 02 fev 2016.

UNION AFRICAINE. ACTE CONSTITUTIF DE L’UNION AFRICAINE. Disponível em: <http://www.au.int/en/sites/default/files/Constitutive%20act%20French-1.pdf>. Acesso em 11 jul 2015.

WALLERSTEIN, Immanuel. *O universalismo europeu: a retórica do poder*. Trad. de Beatriz Medina. São Paulo: Boitempo, 2007.

BISCHOFF, P.; KWESI, A; ACHARYA, A. Introduction. Africa in Global International Relations: emerging approaches to theory and practice. In: BISCHOFF, P.; KWESI, A; ACHARYA, A. *Africa in Global International Relations: emerging approaches to theory and practice*. London: Routledge, 2016.p. 1-19.

WALSH, Catherine. ¿Son posibles unas ciencias sociales/ culturales otras? Reflexiones en torno a las epistemologías decoloniales. *Nómadas (Col)*, núm. 26, 2007, pp. 102-113 Universidad Central Bogotá, Colombia.