



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil
Fone: (48) 3721.9458 – fax (48) 3721.9776
<http://cnm.ufsc.br> - e-mail cnm@contato.ufsc.br

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS
CURSO DE GRADUAÇÃO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS**

DISCIPLINA: TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS II

PROGRAMA DE ENSINO

PROFA. DRA. MÓNICA SALOMÓN
e-mail: Monica.Salomon@ufsc.br

EMENTA: Transnacionalismo e interdependência complexa. As reformulações do realismo a partir da teoria neo-realista de Kenneth Waltz. As reformulações do liberalismo e o debate neo-neo. Os enfoques construtivistas. Os pós-modernismos. Questões normativas em relações internacionais.

1.0. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código : CNM 7232
Nome : Teoria das Relações Internacionais II
Carga Horária : 60 horas/aula
Nº de Horas/Aula : 04 semanais

2.0. PRÉ-REQUISITOS: Introdução às Relações Internacionais, Teoria das Relações Internacionais I

3.0. IDENTIFICAÇÃO DA OFERTA: Curso de Graduação em Relações Internacionais

4.0. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Introduzir aos estudantes aos principais debates teóricos na disciplina de Relações Internacionais desde a década de 1970 até a época atual desde uma perspectiva crítica e contrária a qualquer dogmatismo.
- Estimular a reflexão dos estudantes sobre o que significa teorizar em relações internacionais e em ciências sociais em geral, a traves da discussão, por exemplo, de como os modelos teóricos ajudam ao desenho da pesquisa e de como as construções teóricas estão vinculadas a umas realidades sociopolíticas específicas.

5. Bibliografia geral (ver bibliografia específica no plano de aulas)

Baldwin, D. A., *Neorealism and Neoliberalism: the Contemporary Debate*. Nova York, Columbia University Press, 1993.

Dunne, T., Kurki, M. e Smith, S. *International Relations Theory. Discipline and Diversity*, 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2010.

Halliday, F. *Repensando as Relações Internacionais*, Porto Alegre: editora da UFRGS, 1999.

Keohane, R. (ed.), *Neorealism and its Critics*, New York: Columbia University Press, 1986.

Reus-Smit, Ch. e Snidal, D. (eds.) *The Oxford Handbook of International Relations*. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Salomón, M. *Teorias e enfoques das relações internacionais: uma introdução*. Curitiba: Intersaberes, 2016.

Salomón, M. La teoría de las relaciones internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones. *Revista Electrónica de Estudios Internacionales*, no. 4, 2002, p. 1-59.

Smith, S., Booth, K. e M. Zaleswski (orgs.), *International Theory: Positivism and Beyond*, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

Sterling-Folker, J. (ed.), *Making Sense of International Relations Theory*, Boulder: Lynne Rienner, 2005.

Viotti, P. R. e Kauppi, M. V. *International Relations Theory*, 4ª.ed. Prentice Hall, 2009.

6. Plano de aulas 2021.1 adaptado à modalidade não presencial

6.1. Metodologia (dinâmica de trabalho)

Durante a vigência da modalidade de aulas não presencial teremos encontros síncronos (por videoconferência) toda segunda-feira às 14.20h. As aulas programadas para as quintas-feiras estarão dedicadas à leitura dos textos e a preparação dos exercícios. O conjunto de aulas está organizado em quatro blocos. Ao início de cada bloco a professora fará uma apresentação do bloco baseada em materiais elaborados por ela mesma e disponibilizados no *moodle*. O resto do bloco consistirá em seminários de discussão de textos representativos das diferentes teorias, também disponibilizados no *moodle*. No último dia de seminário de cada bloco será postado um exercício (questionário) sobre todo

o bloco que deverá ser realizado no prazo de uma semana. Será utilizada a plataforma BBB, acessível através do *moodle*. Tutorias individuais ou em grupo: a professora estará disponível durante todo o semestre para esclarecer dúvidas através de encontros por videoconferência ou por telefone previamente agendados por e-mail.

7.2. Avaliação e aferição de frequência

Avaliação continuada por meio de trabalhos. Ao final de cada um dos quatro blocos as/os alunas/os deverão responder um questionário (trabalho individual) sobre as leituras discutidas nos seminários, com ênfase nas características das teorias consideradas e também suas semelhanças e diferenças. A leitura atenta dos textos indicados é indispensável para responder corretamente. O prazo para responder os questionários e enviá-los à professora é de uma semana (até meio-dia da seguinte segunda-feira). A nota final será a média da nota dos quatro trabalhos. Essa nota poderá ser acrescida em até 1 ponto para quem participe ativa e regularmente nos seminários (pelo menos em 9 dos 12 seminários previstos) e tenha entregue os quatro exercícios. A frequência será aferida por meio da entrega dos quatro questionários **completos** nas datas indicadas. A frequência mínima envolve a entrega de três dos quatro trabalhos, mas a média da nota será sempre calculada dividindo a soma das notas por quatro.

7.3. Cronograma

Obs. No cronograma estão indicadas apenas as aulas síncronas (toda segunda-feira). As quintas-feiras se consideram aqui como aulas assíncronas, dedicadas à leitura de textos, preparação dos seminários e elaboração dos exercícios.

25/10:

Apresentação da disciplina e da dinâmica de trabalho.

01/11: [a aula será transferida para quinta-feira 04/11 se o dia 01/11 for declarado não letivo]

Apresentação do primeiro bloco: realismo

Leitura de apresentação do bloco:

Salomón, M. *Teorias e enfoques das relações internacionais: uma introdução*, capítulo um: Realismo, p. 19-39.

Seminário 1.

Waltz, K. O. Teoria da Política Internacional. Capítulo 5, “Estruturas Políticas”, Capítulo 6, “Ordens anárquicas e balanços de poder”; Capítulo 8: “Causas estruturais e efeitos militares” In: Waltz, Kenneth O. *Teoria das Relações Internacionais*. Lisboa: Gradiva, 2002.

08/11:

Seminário 2.

Mearsheimer, John. *The Tragedy of Power Politics*. NY: W.W. Norton & Co., 2001, capítulo 2.

15/11 feriado

22/11:

Seminário 3.

Texto a definir

[Divulgação das questões do 1º exercício].

29/11:

[Fim do prazo para entrega do 1º exercício].

Apresentação do segundo bloco: Liberalismo - Institucionalismo

Leitura de apresentação do bloco: SALOMÓN, *Teorias...* capítulo dois: liberalismo, p. 46-64 e capítulo 3: Institucionalismo, p. 66-88.

Seminário 4.

Keohane, Robert O.; Nye, Joseph. *Power and Interdependence*, 1977, Capítulo 2

06/12:

Seminário 5.

Slaughter, Anne Marie. *A New World Order*, Princeton: Princeton University Press, 2004. Introdução.

13/12:

Seminário 6.

Keohane, Robert. *After Hegemony*, 1982, capítulo 4, Cooperation and International Regimes. [Divulgação das questões do 2º exercício].

20/12

[Fim do prazo para entrega do 2º exercício].

RECESSO UFSC

07/02:

Apresentação do quarto bloco: Construtivismo

Leitura de apresentação do bloco: Salomón, capítulo quatro, Construtivismo, p. 90-112.

Seminário 7.

Wendt, A. "Anarchy is what States makes of it: the social construction of power politics", *International Organization*, vol. 46, no 2, 1992, p 391-425.

14/02:

Seminário 8.

Keck, M. e Sikkink, K. Transnational advocacy networks in international and regional politics. UNESCO, 1999.

21/02

Seminário 9.

Dauer, R. G. "A única esperança? As mães da Praça de Maio e a embaixada dos Estados Unidos em Buenos Aires na busca dos desaparecidos da ditadura civil-militar argentina (1976-1985). *Monções: revista de Relações Internacionais da UFGD*, vol. 7, no. 14, 2018, p. 218-249.

[Divulgação das questões do 3º exercício].

28/02 feriado

03/03 (quinta-feira):

[Fim do prazo para entrega do 3º exercício]

Apresentação do quarto bloco: enfoques crítico-normativos.

Leituras de apresentação do bloco:

Salomón, M. Teorias... Capítulo 7, Enfoques de gênero (p. 155-183) e Capítulo 8, Teoria Normativas (p. 184-204).

Seminário 10.

Frost, Mervyn. *Global Ethics. Anarchy, Freedom and International Relations*. Londres: Routledge, 2009

07/03

Seminário 11

Enloe, C. Bananas, Beaches and Bases. Making Feminist Sense of International Politics. 2nd ed. Berkeley: University of California Press, 2014

14/03

Seminário 12.

Persaud, Randolph B. Situating race in international relations. The debate of civilizational security in American immigration. In: Chowdhry, Geeta e Nair, Sheila (eds.) *Power, Postcolonialism and International Relations. Reading race, gender and class*. Londres: Routledge, 2002, p. 56-81.

[Divulgação das questões do 4o exercício]

21/03: Fim do prazo para entrega do 4º exercício

24/03. Prova de recuperação (assíncrona).