



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Departamento de Economia e Relações Internacionais
Curso de Graduação em Relações Internacionais

PROGRAMA DA DISCIPLINA
Democracia e Relações Internacionais: teoria e prática
Semestre Remoto
2021. 2

EMENTA

A democracia adquiriu crescente visibilidade na agenda internacional com o fim da Guerra Fria. Por se tratar de um tema tradicionalmente de natureza doméstica, um conjunto de questões de natureza conceitual e empírica - a última associada sobretudo às iniciativas de promoção e defesa da democracia - passaram a nortear esse debate no campo das relações internacionais. Dentre os problemas levantados, pode-se citar: do que se trata o estudo da democracia nas relações internacionais, qual a validade e legitimidade das práticas de promoção da democracia, como a dimensão interna e externa encontram-se interrelacionadas na explicação de processos e movimentos democráticos e de democratização, qual o impacto do aprofundamento do transnacionalismo e da interdependência, ou, em termos gerais, da globalização, sobre as possibilidades de democratização do e no sistema internacional, de que maneira a democracia foi incorporada enquanto valor nas práticas de política externa e de iniciativas multilaterais e de integração, dentre outros. Essa disciplina pretende oferecer um panorama geral sobre essas discussões na política internacional contemporânea.

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código:

Nome: Democracia e Relações Internacionais: teoria e prática

Carga horária: 60 horas/aula

Número de horas/aula: 4 semanais

Pré-requisito: Teoria das Relações Internacionais I e II

Professora: Juliana Viggiano

OBJETIVOS

- Apresentar as principais questões relacionadas ao debate sobre a democracia nas relações internacionais;
- Estabelecer a relação entre esses debates e os desafios que apresenta o sistema internacional nos dias atuais;
- Discutir criticamente assuntos de natureza normativa nas relações internacionais;

- Apresentar casos de iniciativas de promoção da democracia e processos de democratização, situando-os no debate internacional.

METODOLOGIA

Debates no ambiente virtual em aulas síncronas e atividades a serem desenvolvidas de forma assíncrona. Os debates e as atividades devem fazer referência à bibliografia obrigatória e, se desejado, complementar, e materiais adicionais de suporte indicados nesse programa, tais como podcasts, documentários e relatórios.

AValiação

A nota será composta por 4 atividades: 3 atividades com peso de 20% da nota final cada; uma atividade final com peso de 40% da nota final. As atividades estão especificadas abaixo, na seção "cronograma".

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Democracia nas relações internacionais
 "Procedimentalismo" x "democracia substantiva"
 Governança internacional, promoção da democracia e democratização
 A relevância da sociedade civil no contexto democrático
 Em debate: sociedade civil internacional
2. Leituras da Democracia e o internacional
 Teorias da democracia: para além do minimalismo
 Democracia cosmopolita
 Democracia participativa e deliberativa
 Democracia e o internacional: outras perspectivas

CRONOGRAMA

Semana 1 (25 e 27 de outubro)

25 de outubro: aula síncrona

Apresentação da Disciplina

Democracia nas Relações Internacionais

Semana 2 (01 e 03 de novembro)

Procedimentalismo x "democracia substantiva"

03 de novembro: aula síncrona

Leitura Obrigatória:

Carothers, Thomas. "Democracy Assistance: Political vs Developmental?". *Journal of Democracy*, vol. 20, n. 1, 2009. 5-19.

Leitura complementar:

ZAKARIA, Fareed. *The Future of Freedom: Illiberal Democracy at Home and Abroad*. W. W. Norton & Company, 2007, cap. 3 - Illiberal Democracy.

Semana 3 (08 e 10 de novembro)

Governança internacional, promoção da democracia e democratização

08 de novembro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Benz, A., Papadopoulos, Y. Conclusion: Actors, institutions and democratic governance: comparing across levels. In: Benz, A., Papadopoulos, Y. (eds). *Governance and Democracy*. Comparing national, European, and international experiences. Routledge: New York, 2006.

Arturi, C. Governança Mundial, Estado e Democracia. Considerações a partir de alguns estudos de casos. *Cena Internacional*, ano 7, nº 2, 2005.

Leituras complementares:

Scholte, J. A. *Globalization. A critical introduction*. Palgrave Macmillan: New York, 2005 (2ª edition). Cap. 11 - Glonization and (Un)Democracy, pp. 348-381.

Clark, Ian. "Democracy in International Society: Promotion or Exclusion? *Millennium*, vol. 37 n. 3, 2009. 563-581

Semana 4 (15 e 17 de novembro)

Atividade 1

Análise crítica (valor: 20% da nota)

Documentário: Ponto de Virada - 11/9 e a Guerra Contra o Terror.

Episódios 4 e 5

A partir do ponto de vista das práticas de democratização e promoção da democracia, fazer uma análise crítica do documentário. Utilizar como referência, se necessário, os textos das aulas da semana 5.

O trabalho deve conter entre 1.000 e 1.200 palavras

Data de entrega: 22 de novembro

Semana 5 (22 e 24 de novembro)

Governança internacional, promoção da democracia e democratização

22 de novembro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Kurki, M. Democracy and Conceptual Contestability: Reconsidering Conceptions of Democracy in Democracy Promotion. *International Studies Review* (2010) 12, 362–386.

Magen, A., McFault, M. A.. Introduction: American and European Strategies to Promote Democracy – Shared Values, Common Challenges, Divergent Tools? In: Magen, A. et al. (eds.) *Promoting Democracy and the Rule of Law. American and European strategies*. Palgrave Macmillan, 2009.

Leituras complementares:

Whitehead, L. On 'cultivating' democracy. Enlivening the imagery for democracy promotion. In: Hobson, C., Kurki, M. (eds). *The Conceptual Politics of Democracy Promotion*. Routledge: New York, 2012.

Agné, H. Is successful democracy promotion possible? The conceptual problem. *Democratization*, 21:1, 2014, 49-71.

Semana 6 (29 de novembro e 01 de dezembro)

A relevância da sociedade civil no contexto democrático

29 de novembro: aula síncrona

Leitura obrigatória:

Estado, instituições e democracia : democracia. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Brasília : Ipea, 2010. Capítulo 16 - O estatuto político da sociedade civil: evidências da cidade do México e de São Paulo, pp. 505-538.

Leituras complementares:

Dagnino, Evelina. ¿Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando?. En Daniel Mato (coord.), *Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización*. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, 2004, pp. 95-110.

Lavalle, A. et al. Democracia, Pluralização da Representação e Sociedade Civil. *Lua Nova*, nº 67, 2006, pp. 49-103.

Silva, M. K. Sociedade civil e construção democrática: do maniqueísmo essencialista à abordagem relacional. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 8, nº 16, jul/dez 2006, p. 156-179.

Semana 7 (06 e 08 de dezembro)

Atividade 2

A definir (valor: 20% da nota)

O trabalho deve conter entre 1.000 e 1.200 palavras

Data de entrega: 13 de dezembro

Semana 8 (13 e 15 de dezembro)

Em debate: sociedade civil internacional

13 de dezembro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Lipschutz, R. D. Power, Politics and Global Civil Society. *Millennium: Journal of International Studies*, 33(3), 2005, pp. 747–769.

Leituras complementares:

Baker, G. (2002). Problems in the Theorisation of Global Civil Society. *Political Studies*, 50(5), 2002.

Chandler, D. Constructing Global Civil Society. Morality and Power in International Relations. Palgrave Macmillan, New York, 2004.

Jordan, Lisa. "Global Civil Society". *Oxford Handbook of Civil Society*, 2011. 93-106.

RECESSO

2022

Leituras da democracia e o internacional

Semana 9 (31 de janeiro e 02 fevereiro)

Teorias da democracia: para além do minimalismo

31 de janeiro: aula síncrona

Leitura obrigatória:

Sassen, S. The active making of two foundationally unequal subjects: liberal democracy's Achilles heel? In: Hoover, J., Sabaratnam, M., Schouenborg, L. (eds). *Interrogating Democracy in World Politics*. Routledge: New York, 2011.

Leitura complementar:

Dahl, R. Sobre a Democracia. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2001. Cap. 4 e 5.

Sartori, Giovanni. A Teoria da Democracia Revisitada. São Paulo: Editora Ática, 1987. Cap. 8.

Semana 10 (07 e 09 de fevereiro)

Democracia cosmopolita

07 de fevereiro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Held, D. Restructuring Global Governance: Cosmopolitanism, Democracy and the Global Order. *Millennium: Journal of International Studies* Vol.37 No.3, 2009, pp. 535–547

Villa, R. D., Tostes, A. P. B. Democracia Cosmopolita *versus* Política Internacional. *Lua Nova*, São Paulo, 66: 69-107, 2006.

Leituras complementares:

Linklater, Andrew. *The Transformation of Political Community*, Cambridge: Polity, 1998.

Semana 11 (14 e 16 de fevereiro)

Democracia participativa e deliberativa

14 de fevereiro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Risse, Thomas. Arguing and deliberation in International Relations. In: Andre Bächtiger, John S. Dryzek, Jane Mansbridge, and Mark Warren (eds.). *The Oxford Handbook of Deliberative Democracy*. Oxford University Press, 2018.

Carole Pateman, "Participatory Democracy Revisited," *Perspectives on Politics* 10(1): 7- 19, 2012.

Leituras complementares:

Carole Pateman. 1976. *Participation and Democratic Theory*, chs. 1-3, 6.

Joshua Cohen. 1997. 'Deliberation and democratic legitimacy', in James Bohman and William Rehg (eds.), *Deliberative Democracy: Essays on Reason and Politics*, pp. 67-92.

Bichara, C. D. C. Experiências de Democracia Direta e Participativa ao Redor do Mundo: Mecanismos Tradicionais e Experimentos Democráticos. Câmara dos Deputados. Consultoria Legislativa. Estudo Técnico, março 2017.

Mouffe, Chantal (1999) 'Deliberative Democracy or Agonistic Pluralism?', *Social Research*, 66: 745–58.

Semana 12 (21 e 23 de fevereiro)

Democracia e o internacional: outras perspectivas

21 de fevereiro: aula síncrona

Leituras obrigatórias:

Agamben, G. *State of Exception*. Chicago: University of Chicago Press, 2005. Caps. 1 e 6.

Mouffe, C. Democracy in a multipolar world. In: Hoover, J., Sabaratnam, M., Schouenborg, L. (eds). *Interrogating Democracy in World Politics*. Routledge: New York, 2011, pp. 118-129.

Bernhard, M., et al. The Legacy of Western Overseas Colonialism on Democratic Survival. *International Studies Quarterly*, nº 48, 2004,. p.225-250.

Semana 13 (28 de fevereiro e 02 de março)

Atividade 3

Análise crítica (valor: 20% da nota)

Escolher **um** dos dois textos selecionados abaixo e fazer uma análise crítica, relacionando com os textos discutidos em sala de aula.

O trabalho deve ter entre 1.500 e 2.000 palavras

Data de entrega: 07 de março

- Habermas, J. The Postnational Constellation and the Future of Democracy. In: Habermas, J. The Postnational Constellation. Political Essays. Cambridge: The MIT Press, 2001. pp. 58-112.
- Habermas, J. Remarks on Legitimation through Human Rights. In: Habermas, J. The Postnational Constellation. Political Essays. Cambridge: The MIT Press, 2001. pp. 58-112.

Semana 14 (07 e 09 de março)

07 de março: aula síncrona - encerramento da disciplina

Leitura obrigatória:

Bohman, James. Conclusion: interrogating the dilemmas of democracy: liberalism, cosmopolitanism and Internationalism. In: Hoover, J., Sabaratnam, M., Schouenborg, L. (eds). *Interrogating Democracy in World Politics*. Routledge: New York, 2011.

Semana 15 (14 e 16 de março)

Atividade 4

Responder duas perguntas elaboradas pela professora com base no conteúdo estudado na disciplina (valor: 40% da nota)

O número de palavras de cada uma das respostas será indicado na própria pergunta.

As perguntas serão disponibilizadas no moodle dia 07 de março

Data de entrega: 16 de março

Semana 16 (21 e 23 de março)

Recuperação (para os alunos que não alcançaram média 6,0).

Responder duas perguntas elaboradas pela professora com base no conteúdo estudado na disciplina

As perguntas serão disponibilizadas no moodle dia 19 de março

Data de entrega: 23 de março