



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Relações Internacionais

Código/Disciplina: SPO7006 Teoria Política II

Tipo: Obrigatória

Pré-requisito: SPO7004 Teoria Política I

Fase: 5ª fase

Ano/Semestre: 2021/2

Professor: Luciano Da Ros

E-mail: daros.luc@gmail.com

Carga Horária Total: 72 horas/aula

Carga horária síncrona: 32 horas/aula

Carga horária assíncrona: 32 horas/aula

Link para atividades síncronas: <https://meet.google.com/joy-jnpz-xyt>

Horário das atividades síncronas: terças-feiras, 16:20-18:00

Monitor: Leonardo Trentin da Silva (leonardotrentin2000@gmail.com)

2. EMENTA:

Estudo das principais correntes do pensamento político entre fins do século XIX e a atualidade. A teoria clássica das elites: Pareto, Mosca e Michels. A sociologia política de Max Weber. O marxismo de Gramsci. A teoria política no pós-segunda guerra: Pluralismo (Schumpeter, Dahl e Downs). Neomarxismo (Poulantzas e Offe). Neoinstitucionalismo (Tilly e Hall). Neorepublicanismo (Arendt, Skinner e Pettit). Modelos de democracia alternativos (Habermas, Cohen, Pateman e Macpherson).

3. OBJETIVOS:

Apresentar e discutir as principais correntes do pensamento político contemporâneo, contemplando tanto abordagens positivas como normativas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1. Conceitos básicos;

Unidade 2. Principais correntes de teoria política positiva contemporânea;

Unidade 3. Temas representativos de teoria política normativa contemporânea.

5. METODOLOGIA:

Atividades síncronas:

- Aulas expositivas com base na leitura de textos indicados no cronograma de aulas, abaixo;
- As atividades síncronas serão gravadas e posteriormente disponibilizadas no Moodle, e ocorrerão no horário definido no CAGR (quintas-feiras, 16:20-18:10) por meio do link indicado acima.

Atividades assíncronas:

- Realização de leituras obrigatórias, conforme indicado no cronograma de aulas, abaixo;
- Realização de leituras adicionais, conforme definido ao longo do semestre;
- Participação no fórum de discussão do Moodle, com prazo para inclusão de comentários;
- Ao menos um aluno será responsável por iniciar a discussão sobre cada texto a cada semana, e os demais reagirão a ela, participando em seguida; os alunos responsáveis por iniciar a discussão do

primeiro texto lido na semana realizarão postagem no dia seguinte à atividade síncrona (i.e., sextas-feiras); alunos responsáveis pela discussão do segundo texto lido na semana realizarão postagem no primeiro dia útil posterior à postagem do primeiro texto (i.e., nas segundas-feiras).

6. AFERIÇÃO DE PRESENÇA

- Nas atividades síncronas, ao início e/ou final das atividades;
- Nas atividades assíncronas, participação no fórum de discussões;
- Situações específicas serão discutidas individualmente com os alunos e ajustadas conforme necessidade.

7. AVALIAÇÃO:

- Dois exames de igual valor (cada um valerá 45% da nota do semestre), realizados de forma assíncrona [A], que serão distribuídos com data para entrega ao professor;
- Participação no fórum de discussão (que valerá 10% da nota do semestre), também de forma assíncrona: essa nota divide-se em metade (isto é, 5%) para a postagem realizada a respeito do texto pelo qual o aluno é responsável, e a outra metade (5%) para todas as demais postagens realizadas a respeito dos demais textos, na razão máxima de 1% para cada participação adicional, a depender da qualidade da participação;
- Para os alunos com nota final entre 3,0 e 5,5, haverá possibilidade de realização de um exame de recuperação, também assíncrono; a nota final do aluno no semestre será a média entre a nota final e a do exame de recuperação.

8. ATENDIMENTO:

O atendimento será realizado:

- Imediatamente após a realização das atividades síncronas, por meio de plataforma online, para fins de esclarecimento de dúvidas e/ou discussão dos textos;
- Em horários agendados por e-mail, que poderão ser individuais ou em grupo.

9. BIBLIOGRAFIA:

- A bibliografia obrigatória encontra-se indicada no cronograma de aulas, abaixo;
- A bibliografia complementar será indicada ao longo do semestre, de acordo com interesse dos alunos nos diferentes temas da disciplina;
- Toda bibliografia será disponibilizada em formato .pdf ou por links de acesso on-line, por meio do Moodle e/ou Fórum da Graduação.

10. CRONOGRAMA DE AULAS:

- Os tipos de interações e atividades são divididos em síncronas e assíncronas;
- As datas informadas abaixo são os dias em que ocorrerão as interações síncronas, sempre às quintas-feiras das 16:20 às 18:00;
- As atividades assíncronas ocorrerão ao longo da semana, preferencialmente após a realização das atividades síncronas.

Semana	Datas	Descrição do Conteúdo
1	26/10	<i>Apresentação da Disciplina e Início da Unidade 1</i> <i>Teoria das Elites</i> - Weber, Max. 2011 [1919]. A Política como Vocação. In: Weber, Max. <i>Ciência e Política: Duas Vocações</i> . São Paulo. Cultrix.

		- Schumpeter, Joseph A. 2017 [1943]. <i>Capitalismo, Socialismo e Democracia</i> . São Paulo: Ed. UNESP, caps. 21-22.
2	02/11	<i>Não haverá atividade síncrona: feriado (Dia de Finados)</i>
3	09/11	<i>Poliarquia e Transições</i> - Dahl, Robert. 1997 [1971]. <i>Poliarquia: Participação e Oposição</i> . São Paulo: Edusp, caps. 1-3. - Przeworski, Adam. 1994 [1991] <i>Democracia e Mercado: Reformas Políticas e Econômicas no Leste Europeu e na América Latina</i> . Rio de Janeiro: Relume-Dumará, caps. 1-2. Término da Unidade 1
4	16/11	Início da Unidade 2 <i>Teoria da Modernização</i> - Lipset, Seymour M. 1969 [1960]. <i>O Homem Político</i> . Rio de Janeiro: Zahar, cap. 2. - Huntington, Samuel P. 1975 [1968]. <i>A Ordem Política nas Sociedades em Mudança</i> . Rio de Janeiro: Forense Universitária; São Paulo: Edusp, cap. 1.
5	23/11	<i>Pluralismo</i> - Dahl, Robert. 1989 [1956]. <i>Um Prefácio à Teoria Democrática</i> . Rio de Janeiro: Zahar, cap. 3. - Bachrach, Peter; Baratz, Morton S. 2011 [1962]. Duas Faces do Poder. <i>Revista de Sociologia e Política</i> 19 (40): 149-157.
6	30/11	<i>Teoria da Escolha Racional</i> - Olson, Mancur. 1999 [1965]. <i>A Lógica da Ação Coletiva: Os Benefícios Públicos e Uma Teoria dos Grupos Sociais</i> . São Paulo: Edusp, caps. 1-2. - Downs, Anthony. 1999 [1957]. <i>Uma Teoria Econômica da Democracia</i> . São Paulo: Edusp, caps. 1-4.
7	07/12	<i>Cultura Política</i> - Inglehart, Ronald. 1993. Democratização em Perspectiva Global. <i>Opinião Pública</i> 1 (1): 9-67. - Putnam, Robert D. 1996 [1993]. <i>Comunidade e Democracia: A Experiência da Itália Moderna</i> . Rio de Janeiro: Ed. FGV, cap. 4.
8	14/12	<i>Neomarxismo</i> - Przeworski, Adam. 1988 [1985]. A Social Democracia como Fenômeno Histórico. <i>Lua Nova</i> 4 (3): 41-81. - Esping-Andersen, Gøsta. 1991 [1990]. As Três Economias Políticas do Welfare State. <i>Lua Nova</i> 6 (24): 85-116. Término da Unidade 2 Distribuição do Exame 1 (entrega até 18/12)

9	01/02	<p><i>Início da Unidade 3</i></p> <p><i>Representação</i></p> <p>- Manin, Bernard. 2010 [1995]. O Princípio da Distinção. <i>Revista Brasileira de Ciência Política</i> 4: 187-226.</p> <p>- Pitkin, Hannah F. 1983 [1967]. O Conceito de Representação. In: Cardoso, Fernando Henrique; Martins, Carlos Estevam, orgs. <i>Política & Sociedade</i>, Vol. 2. São Paulo: Companhia Nacional.</p>
10	08/02	<p><i>Participação</i></p> <p>- Pateman, Carole. [1970]. <i>Participação e Teoria Democrática</i>. São Paulo: Paz & Terra, caps. 1-2.</p> <p>- Arendt, Hannah. 2004 [1958]. <i>A Condição Humana</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, caps. 1-2.</p>
11	15/02	<p><i>Violência</i></p> <p>- Schmitt, Carl. 1992 [1932]. <i>O Conceito do Político</i>. Rio de Janeiro: Vozes, Partes 1-5.</p> <p>- Arendt, Hannah. 2009 [1970]. <i>Sobre a Violência</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, parte II.</p>
12	22/02	<p><i>Liberdade</i></p> <p>- Berlin, Isaiah. 2002 [1958] “Dois conceitos de liberdade.” In: Hardy, H. e Hausheer, R., orgs. <i>Isaiah Berlin: Estudos sobre a Humanidade</i>. São Paulo: Cia. das Letras, pp. 226-272.</p> <p>- Petit, Phillip. 2010 [1996]. “Liberdade como Antipoder.” <i>Política & Sociedade</i> 9 (16): 11-50.</p>
13	01/03	<i>Não haverá atividade síncrona: feriado (Carnaval)</i>
14	08/03	<p><i>Justiça</i></p> <p>- Rawls, John. 2002 [1971]. <i>Uma Teoria da Justiça</i>. São Paulo: Martins Fontes, caps. 1-2.</p> <p>- Nozick, Robert. 2011 [1974]. <i>Anarquia, Estado e Utopia</i>. São Paulo: Martins Fontes, cap. 7.</p> <p><i>Término da Unidade 3</i></p> <p><i>Distribuição do Exame 2 (entrega até 12/03)</i></p>
15	15/03	<i>Distribuição do Exame de Recuperação (entrega até 19/03)</i>
16	22/03	<i>Encerramento do semestre</i>

11. MEDIDAS RELATIVAS AO ENSINO REMOTO

As orientações abaixo seguem as orientações do Ofício Circular Conjunto n. 003, de 20 de abril de 2021, da Secretaria de Aperfeiçoamento Institucional da Pró-Reitoria de Graduação (SEAI/PROGRAD):

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC);
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino e aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente;
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz;
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino;
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.