

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
GRADUAÇÃO PRESENCIAL EM ECONOMIA**

I. IDENTIFICAÇÃO e EMENTA

IDENTIFICAÇÃO: ECONOMIA INTERNACIONAL 1

Gílson Geraldino Silva Jr
Professor Doutor Adjunto
Graduação e Pós-Graduação em Economia da UFSC

Atendimento sob agendamento através do email
gilson.geraldino@ufsc.br

Plano de ensino¹ para o semestre excepcional 2021-2

EMENTA: Teoria Clássica do Comércio Internacional. Teoria Neoclássica do Comércio Internacional. Estratégias de Desenvolvimento Comparadas. Protecionismo e Liberalismo Comercial. Blocos Regionalismo e Regionalismo Aberto.

II. OBJETIVO do curso: abordar os principais aspectos da teoria do comércio internacional.

III. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Parte 1 - 1) Vantagens comparativas. Modelo de Heckscher-Ohlin. 2) Concorrência imperfeita. Economia de escala e comércio internacional. 3) Instrumentos de política comercial: barreiras tarifárias e não-tarifárias. **Parte 2** - 4) Economia política da política comercial. Política comercial nos países em desenvolvimento e em países avançados. **Parte 3** - 5) Inovação e comércio internacional.

IV. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM : Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais e bases de dados on line.

V. AVALIAÇÕES: Serão 5 avaliações assim distribuídas: i) um resumo escrito de todos os slides de aulas disponibilizadas no moodle - 10 pontos, ii) 3 trabalhos escritos, sobre cada uma das partes do curso - 10 pontos cada, iii) participação nas atividades síncronas - 10 pontos. A nota final será a média aritmética simples das notas nas 5 avaliações. Os padrões dos trabalhos e resumo serão informados oportunamente.

¹ Conforme resolução CEPE 03/1984, resolução 140/CUN/2020 e memorandum 001/SEXPCGCNM/2020.

RECUPERAÇÃO: arguição sobre temas abordados ao longo do curso. Forma, tópicos e datas serão oportunamente informados.

VI. CRONOGRAMA : O assunto exato em cada aula vai depender do ritmo da turma e de imprevistos que podem ocorrer ao longo do curso. A princípio a carga horária síncrona será entre 30% e 50% da carga horária em cada unidade.

VII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia obrigatória

Os links para as referências em formato digital estarão nos slides dos respectivos tópicos, ou serão envidados pelo moodle, se necessário.

A BU-UFSC compilou várias fontes de livros eletrônicos de acesso gratuito.

<http://portal.bu.ufsc.br/a-biblioteca-universitaria-da-ufsc-oferece-acesso-a-livros-eletronicos-em-diversas-areas-do-conhecimento/>

Bibliografia complementar

Bierman, H.S; Fernandez, L. Teoria dos jogos. 2a Edição. Person, 2011.

Gibbons, R. Game theory for applied economists. Princeton UP, 1992.

Osborne, M.J. An introduction to game theory. Oxford UP, 2004.

Krugman, P; Obstfeld, M. Economia Internacional: teoria e política. 8a Edição. Pearson, 2012.

MATRIZ INSTRUCIONAL

Instrumento de planejamento com informações sobre as atividades da disciplina, esboçadas em uma tabela de atividades, visando melhor adequação dos planos de ensino à Resolução Normativa CUn 140/2020, Art. 15, § 4. A princípio a carga horária síncrona será entre 30% e 40% da carga horária em cada unidade.

Ordem	Unidade de Aprendizado	Conteúdo Programático	Objetivos Educacionais	Carga Horária	Métodos/recursos	Atividades de Aprendizagem	Avaliação	Aferição de Frequência	Nota e/ou peso
PARTE 1	1) Vantagens comparativas. Modelo de Heckscher-Ohlin.	1) Vantagens comparativas. Modelo de Heckscher-Ohlin.	Compreender este aspecto da teoria do comércio internacional.	20% da duração do curso.	Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais.	Participação nas atividades síncronas, leitura dos slides, elaboração do trabalho escrito.	Elaboração de um trabalho escrito conectando os itens 1,2 e 3 da parte 1 do curso, cujos detalhes serão informados oportunamente.	Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado.	0-10, peso 1
	2) Concorrência imperfeita. Economia de escala e comércio internacional.	2) Concorrência imperfeita. Economia de escala e comércio internacional.	Compreender este aspecto da teoria do comércio internacional.	20% da duração do curso.	Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais.				
	3) Instrumentos de política comercial: barreiras tarifárias e não-tarifárias.	3) Instrumentos de política comercial: barreiras tarifárias e não-tarifárias.	Compreender este aspecto da teoria do comércio internacional.	20% da duração do curso.	Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais.				
PARTE 2	4) Economia política da política comercial. Política comercial nos países em desenvolvimento e em países avançados.	4) Economia política da política comercial. Política comercial nos países em desenvolvimento e em países avançados.	Compreender este aspecto da teoria do comércio internacional.	20% da duração do curso.	Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais.	Participação nas atividades síncronas, leitura dos slides, elaboração do trabalho escrito.	Elaboração de um trabalho escrito sobre o item 4 do curso, cujos detalhes serão informados oportunamente.	Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado.	0-10, peso 1
PARTE 3	5) Inovação e comércio internacional.	5) Inovação e comércio internacional.	Compreender este aspecto da teoria do comércio internacional.	20% da duração do curso.	Atividades síncronas por meios de comunicação digital, atividades assíncronas orientadas, uso de bibliotecas digitais, bases de dados online e software livre para estatística e econometria.	Participação nas atividades síncronas, leitura dos slides, elaboração do trabalho escrito.	Elaboração de um trabalho escrito sobre o item 5 do curso, cujos detalhes serão informados oportunamente.	Presença nas atividades síncronas, entrega das atividades no prazo estipulado.	0-10, peso 1