

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO:	Suplementar Emergencial
SÉRIE/SEMESTRE:	fase / 2021.2
NATUREZA:	Obrigatória
TURNO:	Vespertino
DOCENTE:	Leticia Albuquerque
DISCIPLINA:	Direito Internacional I DIR 7101 (curso de Relações Internacionais)
CARGA HORÁRIA:	Total: 60 h/a 30 h/a: aulas síncronas 30 h/a: aulas assíncronas

Ementa:	A Sociedade Internacional e os princípios das relações internacionais. Direito Internacional Público e demais ramos do Direito. Fontes do Direito Internacional. Direito Internacional Público e Direito Interno. Sujeitos e Pessoas do Direito Internacional. Direitos e deveres dos Estados. Restrições e reconhecimento. Soberania e supremacia territoriais. Direito Diplomático e Consular. Direito Internacional Emergente.
Objetivos:	A Sociedade Internacional e os princípios das relações internacionais. Direito Internacional Público e demais ramos do Direito. Fontes do Direito Internacional. Direito Internacional Público e Direito Interno. Sujeitos e Pessoas do Direito Internacional. Direitos e deveres dos Estados. Restrições e reconhecimento. Soberania e supremacia territoriais. Direito Diplomático e Consular. Direito Internacional Emergente.
Metodologia: *Indique no mínimo a plataforma que será utilizada para realização dos encontros síncronos, o local de disponibilização dos	I. Atividades de Pedagógicas Novos procedimentos: De acordo com a Resolução Normativa no 140/2020/CUn, durante o calendário excepcional o ensino passa a ser remoto, com atividades

materiais de apoio para as atividades não presenciais, assim como as atividades que se pretende realizar, a exemplo de aula expositiva dialogada, seminários, júri simulado, fóruns, chats etc.

síncronas e assíncronas. A carga horaria da disciplina será dividida em 50 % para cada modalidade, sendo que as aulas síncronas acontecerão no horário da disciplina de acordo com o cronograma. As aulas serão dadas mediante aplicativos de videoconferência (webufsc, Zoom, etc.). Os estudantes receberão um *link* 30 min antes da aula, via moodle.

Recursos: desde a suspensão das aulas presenciais, estão disponíveis *antes* da aula síncrona: textos-base postados no Moodle e a partir de agora também no Google Drive, gravação das vídeo aulas, indicação de comentadores e atendimento individual. As atividades assíncronas compreendem o uso do chat de discussão, lista de exercícios, indicações de leituras, filmes e outras atividades que forem compatíveis com os objetivos do plano de ensino.

Sobre direitos autorais e de imagem: O material produzido pela professora ou disponibilizado pela professora e baixado da internet só deve ser usado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e de dados os créditos devidos de autoria. Os estudantes têm direito à sua imagem, isto é, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem o seu microfone.

II. Atividades de avaliação

A avaliação é composta de 2 questionários valendo 10,0 cada um. A nota final é a média das duas avaliações. As datas das avaliações estão no cronograma.

III. Aferição da frequência das atividades síncronas:

A frequência será verificada por atividades assíncronas e pelas manifestações no chat. Não haverá reprovação por FI, conforme as diretrizes do Colegiado do Curso de RIS.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



IV. Aferição da frequência das atividades assíncronas:

A frequência será verificada por atividades assíncronas e não haverá reprovação por FI, conforme as diretrizes do Colegiado do Curso de RIS.

V. Recuperação

Haverá uma prova de recuperação para os que tiverem entre 3,0 e 5,5 como média final. A nota da prova de recuperação será somada à média final do curso e esta nova média, se igual ou superior a 6,0 implica em aprovação na disciplina.

ATIVIDADES SÍNCRONAS (30 h/a) E ASSÍNCRONAS (30 h/a)

CRONOGRAMA DIP I 2021.2

Semana 1

26/09

aula síncrona Apresentações. Objetivos da disciplina. Atividades. Avaliação. Plano de ensino. Introdução. Sistema jurídico internacional

28/09

aula assíncrona. **Leitura indicada:** OLIVEIRA, André Soares; ALBUQUERQUE, Leticia. UM NOVO DIREITO PARA UMA NOVA ORDEM MUNDIAL? O ENCONTRO DO DIREITO INTERNACIONAL COM O DESENVOLVIMENTO E A CRÍTICA DO THIRD WORLD APPROACHES TO INTERNATIONAL LAW.

Disponível

em:

<https://faculdededamas.edu.br/revistafd/index.php/relacoesinternacionais/article/view/1173>

Semana 2

02/11 feriado

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



	<p>04/11</p> <p>aula assíncrona Diplomacia Feminista (vídeo) O documentário "MULHERES BRASILEIRAS NA DIPLOMACIA" está disponível no link: https://vimeo.com/303550770</p> <p>Semana 3</p> <p>09/11 aula síncrona Diplomacia</p> <p>11/11 aula assíncrona Leitura: Friaça, Guilherme José Roeder. Mulheres diplomatas no Itamaraty (1918-2011): uma análise de trajetórias, vitórias e desafios/ Guilherme José Roeder Friaça. – Brasília : FUNAG, 2018.</p> <p>Semana 4</p> <p>16/11 – aula síncrona. Sujeitos de Direito Internacional.</p> <p>18/11 - aula assíncrona. Sujeitos de Direito Internacional.</p> <p>Leitura: <u>APARICIO, A. B.</u>. FRANCISCO DE VITORIA E A MODERNIDADE HISPÂNICA: O DEBATE SOBRE A JUSTIÇA PARA OS POVOS INDÍGENAS NA GÊNESE DO DIREITO INTERNACIONAL. In: Evandro Brito; Wesley Felipe de Oliveira etc. (Org.). Temas em teorias da justiça III: o direito internacional em debate. 1ed.Guarapuava: Apolodoro Virtual Edições, 2021, v. 3, p. 67-86.</p> <p>Semana 5</p> <p>23/11 aula síncrona. Sujeitos de Direito Internacional.</p> <p>25/11 aula assíncrona. Sujeitos de Direito Internacional.</p> <p>Semana 6</p> <p>30/11 aula síncrona. Fontes do DIP.</p> <p>02/12 aula assíncrona. Fontes do DIP.</p> <p>Semana 7</p> <p>7/12 aula síncrona. Fontes do DIP.</p> <p>9/12 aula assíncrona. Fontes do DIP.</p>
--	--

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



<p>Semana 8</p> <p>14/12 aula assíncrona 1º avaliação questionário 1</p> <p>16/12 aula assíncrona 1º avaliação questionário 1</p> <p>*recesso 19/12/2021-30/01/2022</p> <p>Semana 9</p> <p>01/02 aula síncrona. Proteção Internacional dos DHS.</p> <p>3/02 aula assíncrona. Leitura: PERTILLE, Thais Silveira ; ALBUQUERQUE, Letícia . Justiça Global e de gênero na mira: a morte de defensores de direitos humanos e ambientais no Brasil. In: Antônio Herman Benjamin (Org.); Ana Maria Nusdeo (Org.). (Org.). Mudanças Climáticas - Conflitos Ambientais e Respostas Jurídicas.. 1ed.São Paulo: Instituto O Direito por um Planeta Verde, 2019, v. 2, p. 556-570. (moodle)</p> <p>Semana 10</p> <p>08/02 aula síncrona Direito Humanitário</p> <p>10/02 aula assíncrona Indicação de filme.</p> <p>Documentário: Refugiados na América Latina: a saída é a fuga, disponível em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zoiNlav0uBw</p> <p>Leitura:</p> <p>ALBUQUERQUE, Letícia; PERTILLE, Thais Silveira. O PRINCÍPIO DA DIGNIDADE HUMANA COMO SALVAGUARDA DA PROTEÇÃO AO REFUGIADO. Revista Jurídica, [S.l.], v. 3, n. 48, p. 358 - 387, set. 2017. ISSN 2316-753X. Disponível em: <http://revista.unicuritiba.edu.br/index.php/RevJur/article/view/2185>. doi:http://dx.doi.org/10.21902/revistajur.2316-753X.v3i48.2185.</p> <p>Semana 11</p> <p>15/02 aula síncrona. Solução de conflitos internacionais.</p> <p>17/02 aula assíncrona.</p> <p>Semana 12</p>
--

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



	<p>22/02 aula síncrona temas emergentes de DIP</p> <p>24/02 aula assíncrona – Leitura: ALBUQUERQUE, L.. Justiça Ambiental e Desenvolvimento: um diálogo possível?. In: Charles Feldhaus;Camila Dutra Pereira;Diego Kosbiau Trevisan;Evandro Oliveira de Brito;Wesley Felipe de Oliveira;. (Org.). Temas em Teorias da Justiça III: o direito Internacional em debate. 1ed.Guarapuava: Apolidoro Virtual edições, 2021, v. 3, p. 87-108.</p> <p>Semana 13</p> <p>01/03 aula síncrona – revisão de conteúdo</p> <p>03/03 aula assíncrona avaliação final</p> <p>Semana 14</p> <p>08/03 aula assíncrona – avaliação final questionário 2</p> <p>10/03 aula assíncrona – entrega da avaliação final questionário 2</p> <p>Semana 15</p> <p>15/03 aula assíncrona – recuperação</p> <p>17/03 aula assíncrona – entrega da recuperação</p> <p>Semana 16</p> <p>22/03 aula assíncrona – publicação das notas</p> <p>24/03 aula síncrona – encerramento da disciplina</p>
<p>Critérios de avaliação: *Especificar se as avaliações serão síncronas ou assíncronas. Sugestões: avaliação escrita, questionário, fichamentos, apresentação de trabalhos coletivos, edição de vídeos e de podcasts, e seminários.</p>	<p>AVALIAÇÃO 1 – questionário 1</p> <p>AVALIAÇÃO 2 - questionário 2</p> <p>A avaliação é composta de 2 questionários valendo 10,0 cada um. A nota final é a média das duas avaliações. As datas das avaliações estão no cronograma. As avaliações serão assíncronas.</p>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



<p>Conteúdo programático: *o docente deverá disponibilizar cronograma da disciplina para os discentes, até o primeiro encontro síncrono (Art.15, §4º)</p>	<p>Cronograma esta disposto no item anterior, conforme as semanas de aula.</p>	
<p>Habilidades**</p> <p>* Exigência MEC – Resolução nº 5, 18 de dezembro de 2018.</p> <p>* Escolha as que mais se adequarem aos objetivos da disciplina.</p>		<p>Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.</p>
	X	<p>Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.</p>
	X	<p>Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.</p>
	X	<p>Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.</p>
	x	<p>Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.</p>
	X	<p>Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.</p>
	X	<p>Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.</p>
		<p>Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.</p>
		<p>Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.</p>
	X	<p>Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.</p>
		<p>Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.</p>
		<p>Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.</p>
	x	<p>Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.</p>
	x	<p>Aprender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos</p>
	X	<p>Outras: 1. Compreender a dimensão histórica do fenômeno jurídico; 2. Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos; 3. Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; 4. Dominar instrumentos da metodologia histórico-jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais; 5. Compreender a lógica da produção jurídica no Brasil, em uma região do mundo que julga atrasada e periférica; 6. Desenvolver a cultura do diálogo, ao dar-</p>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS
GRADUAÇÃO EM DIREITO



Bibliografia Principal:	VARELLA, Marcelo Dias. Direito Internacional Público . São Paulo: Saraiva, 2011. MELLO, Celso de Albuquerque. Curso de Direito Internacional Público . Rio de Janeiro: Renovar, 2001. SHAW, Malcom N.. Direito Internacional . São Paulo: Martins Fontes, 2010.
Bibliografia Complementar	ALBUQUERQUE, Letícia. Poluentes Orgânicos Persistentes: uma análise da Convenção de Estocolmo . Curitiba: Juruá, 2006. BROWNLIE, Ian. Princípios de Direito Internacional Público . Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997. CAUBET, Christian Guy. A água doce nas relações internacionais . São Paulo: Manole. 2006. 223 p. ----- A força e o Direito nas relações internacionais . Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004.

INFORMAÇÕES:

1. O (a) discente que ao final do semestre obtiver média final entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) deverá realizar prova de recuperação contemplando todo conteúdo ministrado no semestre.
2. O (a) discente que deixar de realizar as provas previstas no Plano de Ensino, deverá formalizar pedido de segunda chamada à Chefia do Departamento de Direito, dentro do prazo de 03 dias úteis a contar da data final do período de entrega, desde que plenamente justificado.
3. Havendo deferimento do pedido, a prova de segunda chamada será realizada em data previamente agendada, conforme o Cronograma de Aulas.
4. Todos os textos da disciplina estarão disponíveis no Moodle.
5. As aulas síncronas ocorrerão pela via do Google Meet, RNP ou BBB Moodle, conforme endereço disponibilizado no Moodle.
6. O Cronograma poderá sofrer alteração, desde que em comum acordo com a turma.
7. Será exigida a presença mínima em 75% das aulas, na forma da legislação vigente.

ATENDIMENTO: let_albuquerque@yahoo.com.br

CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC
TELEFONE (48) 3721-9287 E-mail: ppgd@contato.ufsc.br