PLANO DE ENSINO

CALENDÁRIO:	Suplementar Emergencial
SÉRIE/SEMESTRE:	fase / 2021.2
NATUREZA:	Obrigatória
TURNO:	VESPERTINO
DOCENTE:	LETICIA ALBUQUERQUE
DISCIPLINA:	Direito Internacional II – DIR 7102 curso de Relações Internacionais
CARGA HORÁRIA:	Total: 60 h/a • 30 h/a: aulas síncronas • 30 h/a: aulas assíncronas

Ementa:	Direito da Guerra, Segurança Internacional e Desarmamento. Jurisdição Internacional e Tribunais Internacionais. O Direito Internacional Penal. Responsabilidade Internacional do Estado. Direito Internacional do Desenvolvimento e Processos de Integração. O direito Internacional Privado: princípios, fundamentos e teorias. Contratos e Acordos Internacionais.
Objetivos:	Esta disciplina visa aprofundar os estudos acerca do direito internacional, destacando alguns temas relevantes na contemporaneidade. O objetivo central da disciplina é fornecer ao estudante subsídios para suas pesquisas sobre os temas da agenda internacional, da meta do milênio, bem como possibilitar a análise jurídica de temas que também terão destaque nas ciências econômicas, no cenário político e no contexto das relações internacionais, cujos debates serão conduzidos em outras disciplinas.
Metodologia: *Indique no mínimo a plataforma que será utilizada para realização dos encontros síncronos, o local de disponibilização dos materiais de apoio para as atividades não presenciais, assim como as atividades que se	I. Atividades de Pedagógicas Novos procedimentos: De acordo com a Resolução Normativa no 140/2020/CUn, durante o calendário excepcional o ensino passa a ser remoto, com atividades síncronas e assíncronas. A carga horaria da disciplina será dividida em 50 % para cada modalidade, sendo que as

pretende realizar, a exemplo de aula expositiva dialogada, seminários, júri simulado, fóruns, chats etc.	aulas síncronas acontecerão no horário da disciplina de acordo com o cronograma. As aulas serão dadas mediante aplicativos de videoconferência (webufsc, Zoom, etc.). Os estudantes receberão um ***link*** 30 min antes da aula, via moodle. Recursos: desde a suspensão das aulas presenciais, estão disponíveis ***antes*** da aula síncrona: textos-base postados no Moodle e a partir de agora também no Google Drive, gravaçã das vídeo aulas, indicação de comentadores e atendimento individual. As atividades assíncronas compreendem o uso do chat de discussão, lista de exercícios, indicações de leituras, filmes e outras atividades que forem compatíveis com os objetivos do plano de ensino. Sobre direitos autorais e de imagem: O material produzido pela professora ou disponibilizado pela professora e baixado da internet só deve ser usado para os propósitos da aula. Não deve ser divulgado, nem citado, a não ser depois de autorização expressa e de dados os créditos devidos de autoria. Os estudantes têm direito à sua imagem, isto é, não podem ser forçados a ligar a sua câmera nem o seu microfone. II. Atividades de avaliação A avaliação é composta de 1 estudo de caso valendo 10,0 e uma atividade complementar valendo 10,0. A nota final é a média das duas avaliações. As datas das avaliações estão no cronograma. III. Aferição da freqüência das atividades síncronas: A frequência será verificada por atividades assíncronas e pelas manifestações no chat. Não haverá reprovação por FI, conforme as diretrizes do Colegiado do Curso de RIS. IV. Aferição da freqüência das atividades assíncronas: A frequência será verificada por atividades assíncronas e não haverá reprovação por FI, conforme as diretrizes do

Colegiado do Curso de RIS.

V. Recuperação

Haverá uma prova de recuperação para os que tiverem entre 3,0 e 5,5 como média final. A nota da prova de recuperação será somada à média final do curso e esta nova média, se igual ou superior a 6,0 implica em aprovação na disciplina.

ATIVIDADES SÍNCRONAS (30 h/a) E ASSÍNCRONAS (30 h/a)

CRONOGRAMA DIP II 2021.2

Semana 1

26/10

aula assíncrona (leitura do plano e cronograma, enviado pelo moodle, para discussão na aula síncrona)

28/10

aula síncrona. Apresentações. Objetivos da disciplina. Atividades. Avaliação. Plano de ensino. Introdução. Sistema jurídico internacional

Semana 2

02/11 feriado

04/11 aula assíncrona – Reparação por violações de Direitos Humanos

Semana 3

09/11 aula assíncrona Sistemas Regionais de Proteção aos Direitos Humanos. Sistema Interamericano. Indicação de leitura:

VENTURA, Deisy; CETRA, Raísa. **O Brasil e o Sistema Interamericano de Direitos Humanos: de Maria da Penha à Belo Monte**. In: José Carlos Moreira da Silva Filho e Marcelo Torelly (orgs.). Justiça de Transição nas Américas: olhares interdisciplinares, fundamentos e padrões de efetivação. Belo Horizonte: Forum, 2013. Disponível em: http://www.conectas.org/arquivos/Ventura%20Cetra%20O%20Brasil%20e%20o%20SIDH%202012%20(2)(1).pdf

11/11 aula síncrona Sistemas Regionais de Proteção aos Direitos

	Humanos. Sistema Interamericano de Direitos Humanos (SIDH). Semana 4 16/11 – Aula assíncrona. Indicação de vídeo. 18/11 - Aula síncrona SIDH Semana 5 23/11 aula assíncrona - estudo de caso – avaliação 1 – deverá ser entregue 9/12 (vale 10,0) 25/11 aula síncrona SIDH Semana 6 30/11 aula assíncrona. Sistema Africano de Direitos Humanos. Indicação de leitura: **ALBUQUERQUE, LETÍCIA**; CORSO, J. B. . OS SISTEMAS REGIONAIS DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS E O MEIO AMBIENTE: O PIONEIRISMO DO SISTEMA AFRICANO DE DIREITOS HUMANOS. CAPTURA CRÍPTICA (ONLINE), v. 8, p. 77-97, 2019. 02/12 aula síncrona SISTEMAS REGIONAIS DHS. Sistema Africano. Semana 7 07/12 aula assíncrona. Indicação de leitura: ALBUQUERQUE, Letícia; BUSATTO, Fábia Muneron. Meio ambiente e direitos humanos no Sistema Europeu de Direitos Humanos. In: AKAOUI, Fernando Reverendo; BENJAMIN, Antonio Herman (Org.). **Meio Ambiente e Saúde: O equilíbrio ecológico como essencial à sadia qualidade de vida**. São Paulo: Instituto O Direito por um Planeta Verde, p. 635-654, 2020. 09/12 aula síncrona: SISTEMAS REGIONAIS DE DHS. Sistema Europeu. Semana 8 14/12 aula assíncrona Tratados Internacionais de Direitos Humanos no sistema brasileiro. Indicação de leitura: SARLET, Ingo W. **A reforma do judiciário e os tratados internacionais de direitos humanos:** algumas notas sobre o novo § 3o do Art. 5o da Constituição. Disponível em: http://www.ambito-

	juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=1338 16/12 aula síncrona Tratados Internacionais de Direitos Humanos no sistema brasileiro 19/12-30/01/2022 - recesso Semana 9 01/02 aula assíncrona. Proteção Internacional do Meio Ambiente. Indicação de leitura: MOSMANN, MARCELO PRETTO ; **ALBUQUERQUE, LETÍCIA** ; BARBIERI, ISABELE BRUNA . Agrotóxicos e direito humanos no contexto global: o Brasil em risco de retrocesso?. Revista de Direito Internacional, v. 16, p. 151-168, 2019. 3/02 aula síncrona. Proteção Internacional do Meio Ambiente. Semana 10 08/02 assíncrona Direitos dos Refugiados. Indicação de leitura: **PERTILLE, Thais Silveira**; ALBUQUERQUE, Letícia . Direitos Humanos das deslocadas ambientais e os impactos da Usina de Belo Monte: Da exploração amazônica à subjugação feminina. Revista de Direito Internacional, v. 17, p. 273-292, 2020. https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/rdi/article/view/5984 10/02 aula síncrona Direito dos Refugiados Semana 11 22/02 aula assíncrona. Tribunal Penal Internacional. Leitura indicada: SCHABAS, Willian. An Introduction on the International Criminal Court. Disponível em: https://www.issafrica.org/anicj/uploads/Schabas_Introduction_to_the_ICC.pdf 24/02 aula síncrona TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL Semana 12 01/03 assíncrona Terrorismo Internacional. Indicação de vídeo.

	03/03 aula síncrona Terrorismo Internacional Semana 13 08/03 aula aula assíncrona – avaliação final 10/03 aula assíncrona – avaliação final Semana 14 15/03 aula assíncrona – entrega da avaliação final 17/03 aula síncrona – esclarecimentos sobre avaliação. Direito Internacional Privado. Semana 15 22/03 aula assíncrona – recuperação 24/03 aula síncrona – encerramento disciplina 26/03 fim do segundo semestre letivo de 2021	
Critérios de avaliação: *Especificar se as avaliações serão síncronas ou assíncronas. Sugestões: avaliação escrita, questionário, fichamentos, apresentação de trabalhos coletivos, edição de vídeos e de podcasts, e seminários.	AVALIAÇÃO 1 – estudo de caso AVALIAÇÃO 2 – questionário A avaliação é composta de 1 estudo de caso valendo 10,0 e uma atividade complementar valendo 10,0. A nota final é a média das duas atividades. As datas das avaliações estão no cronograma. As avaliações serão assíncronas.	
Conteúdo programático: *o docente deverá disponibilizar cronograma da disciplina para os discentes, até o primeiro encontro síncrono (Art.15, §4º)	Cronograma está disposto no item anterior, conforme as semanas de aula.	
Habilidades** * Exigência MEC – Resolução nº 5, 18 de dezembro de 2018.		Interpretar/aplicar as normas (princípios e regras) do sistema jurídico nacional, observando a experiência estrangeira comparada, quando couber, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas.
	X	Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos, de caráter negocial, processual

* Escolha as que mais se adequarem aos objetivos da disciplina.		ou normativo, bem como a devida utilização das normas técnico-jurídicas.
	X	Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão.
	X	Dominar instrumentos da metodologia jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais ao exercício do Direito.
	X	Adquirir capacidade para desenvolver técnicas de raciocínio e de argumentação jurídicos com objetivo de propor soluções e decidir questões no âmbito do Direito.
	X	Desenvolver a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos.
	X	Compreender a hermenêutica e os métodos interpretativos, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.
		Ter competências para atuar em diferentes instâncias extrajudiciais, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.
		Utilizar corretamente a terminologia e as categorias jurídicas.
	X	Aceitar a diversidade e o pluralismo cultural.
		Compreender o impacto da inteligência artificial e das novas tecnologias na área jurídica.
		Possuir o domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
	X	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupos formados por profissionais do Direito ou de caráter interdisciplinar.
	X	Apreender conceitos deontológico-profissionais e desenvolver perspectivas transversais sobre direitos humanos
	X	Outras: 1. Compreender a dimensão histórica do fenômeno jurídico; 2. Demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de textos; 3. Demonstrar capacidade para comunicar-se com precisão; 4. Dominar instrumentos da metodologia histórico-jurídica, sendo capaz de compreender e aplicar conceitos, estruturas e racionalidades fundamentais; 5. Compreender a lógica da produção jurídica no Brasil, em uma região do mundo que julga atrasada e periférica; 6. Desenvolver a cultura do diálogo, ao dar-
Bibliografia Principal:		VARELLA, Marcelo Dias. **Direito Internacional Público.** São Paulo: Saraiva, 2011. MELLO, Celso de Albuquerque. **Curso de Direito Internacional Público.** Rio de Janeiro: Renovar, 2001. SHAW, Malcom N.. **Direito Internacional.** São Paulo: Martins Fontes, 2010.
Bibliografia Complementar		ALBUQUERQUE, Letícia. **Poluentes Orgânicos Persistentes: uma análise da Convenção de Estocolmo.** Curitiba: Juruá, 2006. BROWNLIE, Ian. **Princípios de Direito Internacional Público.** Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.

	CAUBET, Christian Guy. **A água doce nas relações internacionais**.São Paulo:Manole. 2006. 223 p. ---------.**A força e o Direito nas relações internacionais**. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2004.

INFORMAÇÕES:

1. O (a) discente que ao final do semestre obtiver média final entre 3,0 (três vírgula zero) e 5,5 (cinco vírgula cinco) deverá realizar prova de recuperação contemplando todo conteúdo ministrado no semestre.
2. O (a) discente que deixar de realizar as provas previstas no Plano de Ensino, deverá formalizar pedido de segunda chamada à Chefia do Departamento de Direito, dentro do prazo de 03 dias úteis a contar da data final do período de entrega, desde que plenamente justificado.
3. Havendo deferimento do pedido, a prova de segunda chamada será realizada em data previamente agendada, conforme o Cronograma de Aulas.
4. Todos os textos da disciplina estarão disponíveis no Moodle.
5. As aulas síncronas ocorrerão pela via do Google Meet, RNP ou BBB Moodle, conforme endereço disponibilizado no Moodle.
6. O Cronograma poderá sofrer alteração, desde que em comum acordo com a turma.
7. Será exigida a presença mínima em 75% das aulas, na forma da legislação vigente.

ATENDIMENTO: let_albuquerque@yahoo.com.br