

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP. 88040-900

Trindade – Florianópolis – Santa Catarina - Brasil

Fone: (48) 3721.9458 –Fax (48) 3721.9776

E-mail: relacoesinternacionais@contato.ufsc.br

DISCIPLINA: Introdução à Economia - CNM 7211

Semestre: 2022-2

Professora: Patricia F. F. Arienti (pffarienti@gmail.com)

EMENTA: Ciência econômica: objeto que caracteriza as teorias econômicas. A escola clássica: objeto e método. A escola marxista: objeto e método. A escola neoclássica: objeto e método; equilíbrio parcial e geral. Valor e preço nas teorias econômicas. Análise keynesiana: o princípio da demanda efetiva. O excedente econômico e a repartição da renda.

1. Identificação da disciplina

Carga horária: 72 horas/aula

Nº. de Horas/Aula: 04 semanais

2. Oferta: Curso de Graduação em Relações Internacionais

Disciplina obrigatória – 1ª fase

3. Pré-requisitos: não tem

4. Objetivos da disciplina

Possibilitar ao estudante o acesso ao conhecimento do objeto e método e das questões econômicas nas diferentes escolas do pensamento econômico, bem como noções preliminares sobre o modo de produção capitalista, fornecendo-lhe um instrumental teórico capaz de dar prosseguimento aos seus estudos sobre a ciência econômica.

5. Conteúdo programático

- A ciência econômica e a economia política: discussão sobre o objeto e o método que caracterizam as teorias
- A escola clássica: Adam Smith
- A escola clássica: David Ricardo e a Teoria das Vantagens Comparativas
- Escola Marxista
- A escola neoclássica
- A escola keynesiana
- Neoliberalismo
- O debate sobre o comércio internacional
- Instrumental analítico básico: taxa de câmbio, inflação, política de austeridade

6. Cronograma

Observação: O cronograma poderá ser alterado caso seja do interesse de todos.

Aula 02/09 – Apresentação da disciplina.

Aula 06/09 - A ciência econômica e a economia política: discussão sobre o objeto e o método que caracterizam as teorias.
Aula 09/09 – Fluxo circular de renda
Aula 13/09 – Apresentação da escola clássica: Adam Smith
Aula 16/09 - Aplicação: Mensuração da riqueza de uma Nação: conceito de riqueza (PIB)
Aula 20/09 – Aula de ajuste de conteúdo
Aula 23/09- A escola clássica: David Ricardo e a Teoria das Vantagens Comparativas
Aula 27/09 – Aplicação: A taxa de câmbio e o debate contemporâneo sobre o comércio internacional
Aula 30/09 – Documentário: O verdadeiro custo
Aula 04/10 – Teoria geral do emprego, do juro e da moeda: análise keynesiana
Aula 07/10 – Teoria geral do emprego, do juro e da moeda: análise keynesiana
Aula 11/10 – Aplicação da teoria Keynesiana: Estado desenvolvimentista e *Welfare State*
Aula 14/10 – Aula de revisão
Aula 18/10 – Primeira prova
Aula 21/10 - SEMANARI
Aula 25/10 – Escola Marxista
Aula 28/10 - FERIADO
Aula 01/11- Escola Marxista
Aula 04/11- Aplicação da escola marxista na relação entre os países: breve apresentação da teoria da dependência
Aula 08/11- A escola neoclássica
Aula 11/11- Aula de ajuste de conteúdo
Aula 15/11- FERIADO
Aula 18/11 – Hayek e o retorno do liberalismo e o Consenso de Washington
Aula 22/11- Aplicação: moeda, inflação e austeridade
Aula 25/11 Aula de ajuste de conteúdo
Aula 29/11 - O problema do desenvolvimento, seus indicadores e políticas sociais
Aula 02/12 – Aula de revisão
Aula 06/12 - Segunda prova
Aula 09/12 - VESTIBULAR
Aula 13/12 – Entrega da segunda prova
Aula 16/12 -Aula de revisão
Aula 20/12 - Prova de recuperação

7. Metodologia

A disciplina busca oferecer ao estudante as noções preliminares sobre o modo de produção capitalista a partir da apresentação e evolução das diversas escolas de pensamento econômico. Assim, o conteúdo teórico será acompanhado por exposição da renovação das escolas e a aplicação dos seus principais conceitos para a análise contemporânea.

8. Avaliação

- Duas provas valendo 10,0 pontos cada.
- Duas atividades complementares feitas em sala de aula antes de cada prova. Cada atividade valerá até um ponto a mais em cada prova. Não haverá segunda chamada dessas atividades, uma vez que a não entrega das atividades não prejudicará a/o

estudante.

9. Bibliografia

CALLINICOS, Alex. Introdução ao Capital de Karl Marx. Revista Espaço Acadêmico, n. 38, julho de 2004. Disponível in:

http://www.espacoacademico.com.br/038/38tc_callinicos.ht

CATANI, Afrânio Mendes. O que é capitalismo. São Paulo, Editoras Brasiliense, Abril Cultural, 1984.

CHANG, Ha-Joon, **Economia: modo de usar** - Um guia básico dos principais conceitos econômicos. São Paulo: Portfolio- Penguin, 2015.

DILLARD, Dudley . **A Teoria Econômica de John Maynard Keynes**: teoria de uma economia monetária.

DOWBOR, Ladislav. **O que é capital**. São Paulo. Editora Brasiliense S/A. Coleção Primeiros Passos nº 64, 1982, 2a. Edição.

FUSFELD, Daniel. **A Era dos Economistas**.

HARVEY, David. **O neoliberalismo: história e implicações**.

HUNT, E.K. **História do Pensamento Econômico**. Rio de Janeiro. Ed. Campus Ltda., 1986. 4a. Ed. .

OLIVEIRA, Gilson Batista de. “Uma discussão sobre o conceito de desenvolvimento”. In: **Revista FAE**, Curitiba, v.5, n.2, p.37-48, maio/ago. 2002

OLIVEIRA, Roberson de; GENNARI, Adilson Marques: **História do Pensamento Econômico**. São Paulo: Saraiva, 2009.

PNUD. Nota explicativa sobre os índices compostos do Relatório de Desenvolvimento Humano de 2014. Técnicas Material de apoio.

SMITH, Adam. **A Riqueza das Nações**.

SOUZA, Nali de Jesus et alii. **Introdução à Economia**. São Paulo, Atlas, 1996.