



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Centro Socio-Econômico

Departamento de Economia e Relações Internacionais

Curso de Graduação em Relações Internacionais

Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa nas Ciências Sociais e Relações Internacionais

Departamento: Economia e Relações Internacionais

Código: CNM 7264 [60 horas/aula - 04 créditos]

Prof.^a Dr.^a Danielle Jacon Ayres Pinto

2023 / 1º Semestre

Horário da disciplina – Terça-feira das 14h20 as 18h

Métodos e Técnicas de Pesquisa nas Ciências Sociais e Relações Internacionais

PLANO DE ENSINO

Ementa

Problemas e debates de teoria e método. Abordagens metodológica nas Ciências Sociais e Relações Internacionais. Técnicas e estratégias de pesquisa. Introdução a elaboração do projeto.

Pré-requisitos

CNM 7221 – Teoria das Relações Internacionais I

CNM 7232 – Teoria das Relações Internacionais II

Objetivos da disciplina

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de:

- reconhecer as principais questões epistemológicas envolvidas no debate sobre o status científico das Ciências Sociais e das Relações Internacionais;
- identificar a metodologia e o problema de pesquisa aplicados por alguns autores em trabalhos clássicos;
- analisar as principais características, aplicações e limitações dos métodos qualitativos e quantitativos no estudo das Relações Internacionais;
- avaliar a adequação da metodologia aos objetivos propostos em diferentes trabalhos acadêmicos; e
- formular um projeto de pesquisa e escolher procedimentos metodológicos adequados à produção de textos acadêmicos.

Conteúdo programático

Problemas e debates de teoria e método

- Tópicos sobre Filosofia da Ciência
- Grandes debates metodológicos nas Ciências Sociais e Relações Internacionais



Abordagens metodológicas nas Ciências Sociais e Relações Internacionais

- a) Métodos quantitativos
- b) Estudos de caso
- c) Métodos comparativos

Introdução à elaboração de projetos de pesquisa

- a) Seleção do tema e delimitação do objeto de pesquisa
- b) Formulação de um problema de pesquisa
- c) Seleção e análise da bibliografia inicial
- d) Construção de um modelo de análise e marco teórico

Metodologia

A metodologia utilizada nessa disciplina contará com aulas expositivas e práticas que terão por intuito produzir o debate sobre os temas referentes a metodologia e técnicas de pesquisa em Ciências Sociais e Relações Internacionais. Por fim, através de apresentações em sala de aula será promovido uma análise e debate coletivo sobre todos os projetos que estarão sendo desenvolvidos pelos discentes.

Avaliação

A nota final desta disciplina será composta pelas seguintes etapas de avaliação:

- a) **Exercício elaborado em grupo na sala de aula:** a nota será dada para o grupo. Essa atividade valerá 10 pontos e será a nota do 1º bimestre.
- b) **Apresentação do projeto em sala de aula:** a apresentação será individual. Essa atividade valerá 10 pontos e será a nota do 2º bimestre.
- c) **Projeto de Pesquisa:** será elaborado individualmente e deve ser a conclusão do projeto que foi apresentado em sala de aula e incluir as melhorias debatidas pelos colegas e pela professora. Será disponibilizado um modelo de projeto no Moodle da disciplina e essa atividade deve ser entregue conforme o modelo. Essa atividade valerá 10 pontos e será a nota do 2º bimestre.

Atribuição da nota

Nota final da disciplina → nota da avaliação (a) + nota da avaliação (b) + nota da avaliação (c) / 3 - [média simples]

Cronograma

Semana	Data prevista	TEMA	BIBLIOGRAFIA AULA	Observações
01	A definir	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA		
02	A definir	O que é conhecimento? Senso Comum X Conhecimento Científico	MEZZAROBÀ, Orides (2019, p. 23-68) WEBER, Max (1972, parte da "Ciência como vocação")	XEROX EPUB



		O que é ciência? Introdução a tradição do conhecimento	CHIBENI, Sílvia Seno (s/d, p. 1-17) Chalmers, Alan F. (1993, p. 23 – 108)	PDF
03	A definir	O que é ciência? Indutivismo x Falseacionismo	CHIBENI, Sílvia Seno (s/d, p. 1-17) Chalmers, Alan F. (1993, p. 23 – 108)	PDF
		Fato, Leis, Teorias. A importância das teorias na produção do conhecimento	EVERA, Stephen Van (1997, p. 15 -60) MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 114-125)	XEROX PDF
04	A definir	Hipóteses e Variáveis: Construção e Conhecimento	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 126-154)	PDF
		Hipóteses e Variáveis: Construção e Conhecimento (continuação)	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 126-154)	PDF
05	A definir	Métodos de abordagem: Indutivo e Dedutivo	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 83-94) MEZZARROBA, Orides (2019, p. 82-89)	PDF XEROX
		Métodos de abordagem: Métodos: Hipotético – Dedutivo e Dialético	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 95-105) MEZZARROBA, Orides (2019, p. 90-98)	PDF
06	A definir	Métodos de Procedimento (técnicas): Histórico, Comparativo, Monográfico	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 106-108) MEZZARROBA, Orides (2019, p. 109-112)	PDF
		Métodos de Procedimento (técnicas): Estatístico, Tipológico, Funcionalista, Estruturalista	MARCONI, Marina e LAKATOS, Eva (2003, p. 108-113) MEZZARROBA, Orides (2019, p. 108-109, 116-118)	PDF
07	A definir	Pesquisa Quantitativa e Pesquisa Qualitativa	HANSON, Barbara (2008, p. 97-111) SOUZA MARTINS, H. Helena (2004, p. 289-300) CRESWELL (2010. P; 161 - 210)	PDF XEROX
		Estudos de Caso	YIN, R. (2014, p. 3- 24)	XEROX
08	A definir	Citações direitas, indiretas, organização das referências bibliográficas	MEZZARROBA (2019, p. 293-342)	XEROX
		Sistema de busca de bibliografias	Site da BU/UFSC e outras fontes digitais	Não há material de apoio
09	A definir	EXERCÍCIO EM SALA DE AULA (valendo nota)		
10	A definir	Correção do Exercício em sala de aula		
		Elaboração do Projeto de Pesquisa – para apresentação em seminário		
11	A definir	Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>



		Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
12	A definir	Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
		Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
13	A definir	Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
		Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
14	A definir	Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
		Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
15	A definir	Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
		Apresentação Projeto de Pesquisa e debate – Alunos/as	<u>A preencher</u>	<u>A preencher</u>
16 E 17	A definir	PERÍODO PARA FINALIZAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA A SER ENTREGUE VIA MOODLE		
	A definir	ENTREGA DO PROJETO DE PESQUISA VIA MOODLE (AVALIAÇÃO FINAL) – ATÉ AS 23H59		
	A definir	EXAME		

Bibliografia

ARON, Raymond. “O que é uma Teoria das Relações Internacionais?” In: **Estudos Políticos**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1985. pp. 375-396.

CHALMERS, Alan F. **O que é Ciência, afinal?** São Paulo: Brasiliense, 1995.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa - métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Penso Editora, 2010.

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (2ª edição)

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2002.

GERRING, J. *What is a case studies and what is it good for?*. **American Political**



Science Review, v. 98, n. 2, may 2004.

JACCARD, James; JACOBY, Jacob. **Theory Construction and Model-Building Skills: A Practical Guide for Social Scientists**. New York: The Guilford Press, 2010.

KING, Gary; KEOHANE, Robert O.; VERBA, Sidney. **Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research**. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994.

KUHN, Thomas. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2003. (7ª edição)

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

LAKATOS, Imre. **História da Ciência e suas Reconstruções Racionais**. Lisboa: Edições 70, 1978.

LAUDAN, L. **O progresso e seus problemas – rumo a uma teoria do crescimento científico**. São Paulo: Editora UNESP, 2010.

MEZZAROBBA, Orides. **Manual de Metodologia da Pesquisa no Direito**. São Paulo: Editora Saraiva, 2019. (8ª edição).

MILL, J. S. **Sistema de lógica indutiva e dedutiva: exposição dos princípios da prova e dos métodos de investigação científica**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

MORIN, Edgar. **Introdução ao Pensamento Complexo**. Porto Alegre: Editora Sulina, 2007.

POPPER, Karl. **A lógica da pesquisa científica**. São Paulo: Cultrix, 1993.

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação Em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 2013. (6ª edição)

ROCHA, Antônio Jorge Ramalho da. **Relações Internacionais: teorias e agendas**. Brasília: IBRI, 2002.

VAN EVERA, Stephen. **Guia para estudantes de ciencias políticas: Métodos y Recursos**. Ed.Gedisa: Barcelona, Espanha, 2002.

WEBER, M. **Ciência e política: duas vocações**. São Paulo: Cultrix, 1972.

WEBER, M. **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo: Editora UNICAMP, 1993.

WENDT, Alexander. “On Constitution and Causation in International Relations”. **Review of International Studies**, 24 (Special Issue), 2000, pp. 101-117.

WIGHT, Colin. “Philosophy of Social Science and International Relations”. In: Carlsnaes, Walter, RISSE, Thomas & Beth A. Simmons (eds.), **Handbook of International Relations**, Londres: Sage, 2013, pp. 29-56. (2ª edição)

YIN, R.K. **Estudo de Caso: Planejamento e Métodos**. Porto Alegre: Bookman, 2015.