

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Introdução à Economia - CNM 7211

Carga horária: 60h/aulas, 4 aulas semanais

CURSO: Relações Internacionais

Semestre: 2025-1

Professora: Vivian Garrido Moreira

EMENTA

Ciência econômica: objeto que caracteriza as teorias econômicas. A escola clássica: objeto e método. A escola marxista: objeto e método. A escola neoclássica: objeto e método; equilíbrio parcial e geral. Valor e preço nas teorias econômicas. Análise keynesiana: o princípio da demanda efetiva. O excedente econômico e a repartição da renda.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A ciência econômica - discussão sobre o objeto que caracteriza as teorias econômicas, com ênfase na diferenciação entre economia política clássica e economia neoclássica
2. A escola clássica: as bases na fisiocracia e o surgimento da escola clássica; o princípio do excedente econômico.
3. Adam Smith e David Ricardo: teoria dos preços de produção , valor e distribuição de renda.
4. Marx e a escola marxista: questionamentos sobre os pontos de continuidade ou ruptura com a economia política clássica.
5. A escola neoclássica: origens no pensamento utilitarista e o marginalismo.
6. Da escola clássica para a neoclássica: equilíbrio parcial e geral e adoção das trocas como novo eixo analítico
7. Valor e preço nas teorias econômicas: um panorama comparativo
8. A revolução Keynesiana e a consagração da macroeconomia: a teoria geral do emprego, do juro e da moeda.
9. Novas contribuições teóricas na macroeconomia.
10. A atualidade da ciência econômica e o capitalismo hoje: questões contemporâneas, debate macroeconômico nacional e internacional.

CRONOGRAMA (sujeito a ajustes)

AGOSTO: 6 encontros	TÓPICO DO CONTEÚDO / ATIVIDADE
Semana 1: dias 12 e 15	Apresentação da disciplina, da professora, dos alunos e dos acordos pedagógicos para o semestre.

Semana 2: 19 e 22	Tópico 1 - objeto da economia e diferenciação das escolas
Semana 3: 26 e 29	Tópico 2 - excedente, fisiocracia e escola clássica
SETEMBRO: 9 encontros	TÓPICO DO CONTEÚDO/ ATIVIDADE
Semana 1: dias 2 e 5	Tópico 3 - Adam Smith
Semana 2: dias 9 e 12	Tópico 3 - David Ricardo
Semana 3: dias 16 e 19	Tópico 4 - Karl Marx
Semana 4: dias 23 e 26	Tópico 4 - continuação
Semana 5: dia 30	Revisão de conteúdo / discussão de questões ou exercícios.
OUTUBRO: 9 encontros	TÓPICO DO CONTEÚDO/ ATIVIDADE
Semana 1: dia 3	Avaliação: prova escrita nº1
Semana 2: dias 7 e 10	Semana Acadêmica (semanari)- atividades internas
Semana 3: dias 14 e 17	Tópico 5 (início)
Semana 4: dias 21 e 24	Tópico 5 (cont.) - escola neoclássica
Semana 5: dia 28 e 31	Tópico 6 - equilíbrio e trocas Tópico 7 - panorama escolas
NOVEMBRO: 7 encontros	TÓPICO DO CONTEÚDO/ ATIVIDADE
Semana 1: dias 4 e 7	Tópico 8 (início) - Revolução Keynesiana
Semana 2: dias 11 e 14	Tópico 8 (continuação e conclusão)
Semana 3: dia 18 (feriado em 21)	Tópico 9 - novas contribuições macro

Semana 4: dias 25 e 28	Tópico 10 - questões contemporâneas
DEZEMBRO: 4 encontros	TÓPICO DO CONTEÚDO / ATIVIDADE
Semana 1: dias 2 e 5	Revisão de conteúdo e discussão de questões ou exercícios Avaliação: prova escrita nº2
Semana 2: dias 9 e 12	Ajustes calendário / Prova de recuperação

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas, incluindo os alunos na leitura de tópicos ou textos previamente combinados e breves apresentações sobre essas leituras, participando a discussão aos demais colegas. Particularmente, o conteúdo das revisões e listas de questões serão amplamente dialogados com a participação dos discentes, podendo também valer como parte de sua nota. Utilizaremos a plataforma Moodle como principal veículo de comunicação entre os alunos e a professora, tanto disponibilizando avisos, combinados para aulas subsequentes, leitura complementar ou vídeos que possam ser de interesse do curso.

AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá da média de duas provas escritas compondo 80% da nota. Os outros 20% serão compostos pelas listas de exercícios, atividades de revisão previstas no cronograma, incluindo a participação do aluno nas discussões que serão feitas em sala e a entrega de material escrito. Essas atividades também podem incluir a apresentação de algum tópico de leitura previamente combinado no decorrer do semestre.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

Hunt, E. K. História do Pensamento Econômico (tradução: José Ricardo Brandão Azevedo). Rio de Janeiro, ed. Campus, 1989 (ou edições posteriores)

Brue, Stanley, L. História do Pensamento Econômico (tradução Luciana Penteado Miquelino). São Paulo, Thomson Learning, 2006.

Complementar:

Fusfeld, Daniel R. A Era do Economista. São Paulo, ed. Saraiva, 2001.

Heilbroner, R. A história do pensamento Econômico. São Paulo, ed. Nova Cultural, 1996.

Singer, Paul. Curso de Introdução à Economia Política. Rio de Janeiro, ed. Forense Universitária, 1979.

Robinson, J. & Eatwell. Introdução à Economia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos , 1978.