



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250

E-MAIL: spo@contato.ufsc.br

SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

**Disciplina:** SPO7006 - Teoria Política II

**Carga Horária:** 72 h/a 04 créditos

**Curso:** Relações Internacionais

**Semestre:** 2025.2

**Professor:** Tiago D. P. Borges

[tiago.daher@ufsc.br](mailto:tiago.daher@ufsc.br)

**Turma:** 05340

**Pré-Requisitos:** SPO7004

**Horário:** 3.1400-4

**Contato:**

## EMENTA

Estudo das principais correntes do pensamento político entre fins do século XIX e a atualidade. A teoria clássica das elites: Pareto, Mosca, Michels. A sociologia política de Max Weber. O marxismo de Gramsci. A teoria política no pós-segunda guerra: Pluralismo (Shumpeter, Dahl, Downs, Lindblom). Neomarxismo (Poulantzas, Offe, Przeworski, Elster). Neoinstitucionalismo (Skocpol, Tilly, Evans, Hall, North, Riker). Neo-republicanismo (Arendt, Taylor, Pocock, Skinner, Pettit). O estado atual da teoria democrática.

## APRESENTAÇÃO E OBJETIVOS

Não é exagero afirmar que o funcionamento das democracias tem sido a principal preocupação tanto da teoria quanto da ciência política contemporânea. Mesmo com divergências em relação às definições e aos limites envolvidos, democracias têm sido preferíveis em relação a qualquer outro sistema político por grande parte dos autores no pós-guerra do século XX. Assim, o principal recorte do curso refere-se ao estudo de grandes obras que lidaram com a política em um contexto democrático, em que serão vistos os mais influentes temas e preocupações no debate contemporâneo.

Em relação aos temas que serão explorados, é possível citar os seguintes, que devem ser debatidos em todas as unidades do curso:

1. As diferentes concepções de democracia, em uma discussão a respeito da suficiência do método eleitoral;
2. As tensões derivadas das democracias com as desigualdades sociais, vistas tanto através de teorias explicativas quanto normativas;
3. Os dilemas normativos envolvidos na discussão sobre demandas distributivas que circundam as disputas na construção de Estados de Bem-Estar Social.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas, sendo imprescindível a prévia leitura dos textos determinados para cada aula. Além disso, é recomendada a participação dos alunos com indagações e observações suscitadas pelos textos e pela aula.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250

E-MAIL: spo@contato.ufsc.br

SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

## **AVALIAÇÃO**

A disciplina contará com duas avaliações individuais. Em cada avaliação, espera-se que a (o) aluna (o) elabore respostas dissertativas, articulando o argumento dos textos, com o auxílio das aulas expositivas.

### Avaliação de Recuperação

Aqueles que obtiveram nota média entre 3,0 e 5,5 na nota final e compareceram em, pelo menos, 75 % das aulas, terão direito à realização de uma avaliação de recuperação.

## **OUTRAS INFORMAÇÕES**

- a. Presença: a frequência mínima exigida é de 75%.
- b. O presente programa está sujeito a alterações e, caso elas ocorram, os (as) alunos (as) serão comunicados (as) com antecedência.
- c. Todas as mensagens (imprevistos e alterações) serão comunicadas a partir do fórum do Moodle.

## **BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA**

Almond, G. (1990). “El estudio de la cultura política”. *Una disciplina segmentada: escuelas e corrientes en las ciencias políticas*. Ciudad do México: Fondo de Cultura Económica.

Cohen, G. A. (2023) *Por que não o socialismo?*. São Paulo: Editora UNESP.

Dahl, R. (2005) *Poliarquia: participação e oposição*. São Paulo: Edusp.

Dahl, R. (2001). *Sobre a democracia*. Brasília: Editora UNB.

Downs, A. (1999). *Teoria Econômica da Democracia*. São Paulo: Edusp.

Esping-Andersen, G. (1991). “As três economias políticas do Welfare State”. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, n. 24, p. 85-116.

Gutmann A., Thompson, D. (2004) *Why Deliberative Democracy?*. Princeton: Princeton University Press.

Habermas, J. (2018). “Três modelos normativos de democracia”. *A inclusão do outro*. São Paulo: Editora Unesp.

Manin, B. (2006). *Los Principios del gobierno representativo*. Madrid: Alianza Editorial.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA**  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE  
CEP: 88.040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC  
TELEFONE: (48) 3721-9667 / 3721-9250  
E-MAIL: spo@contato.ufsc.br  
SITE: sociologiaecienciapolitica.ufsc.br

Marshall, T. H. (2021). “Cidadania e Classe Social”. In: Marshall T. H., Bottonmore T., *Cidadania e Classe Social*. São Paulo: Editora Unesp.

Mills, C. W. (2023). *O contrato racial*. Rio de Janeiro: Zahar.

Mosca, G. (1975). *La clase política*. México: Fondo de Cultura Económica.

Nozick, Robert. (2011). *Anarquia, Estado e Utopia*. São Paulo: Martins Fontes

Offe, C. (1984). *Problemas estruturais do Estado capitalista*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

Okin, S. M. (1989). *Justice, Gender, and the Family*. New York: Basic Books, Inc., Publishers

Pateman, C. (1992). *Participação e Teoria Democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

Przeworski, Adam (1989). *Capitalismo e social-democracia*. São Paulo: Cia. Das Letras.

Przeworski, A. (1994). *Democracia e mercado: reformas políticas e econômicas no Leste Europeu e na América Latina*. Rio de Janeiro: Relume Dumará.

Rawls, J. (2016). *Uma teoria da justiça*. São Paulo: Martins Fontes.

Schumpeter, J. (2016). *Capitalismo, Socialismo e Democracia*. São Paulo: Unesp

Taylor, C. (2014). “Propósitos entrelaçados: o debate liberal-comunitário”. *Argumentos filosóficos*. São Paulo: Edições Loyola

Young I. M. (2006). Representação política, identidade e minorias. *Lua Nova*, n. 67.p. 139-90.

Walzer, M. (2008). “A crítica comunitarista do liberalismo”. *Política e paixão: rumo a um liberalismo mais igualitário*. São Paulo: Martins Fontes.

Weber, M. (2014). “A política como profissão e vocação”. *Escritos Políticos*. São Paulo: Martins Fontes.

Trata-se de um plano de ensino preliminar sujeito à alteração.



Documento assinado digitalmente

**Tiago Daher Padovezi Borges**

Data: 15/06/2025 17:36:01-0300

CPF: \*\*\*.779.468-\*\*

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>