



Departamento de Economia e Relações Internacionais

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Curso: RELAÇÕES INTERNACIONAIS	Período Letivo: 2/2025
Disciplina: MÉTODOS (CNM 7264) Horário: seg, 14h20-18h	Carga horária: 72 h/a Pré-requisitos: CNM 7221; CNM 7232
Professor: Iara Costa Leite Titulação: Doutora em Ciência Política E-mail: iaracleite@hotmail.com	Horário de atendimento aos alunos: sob demanda

2. EMENTA:

Problemas e debates de teoria e método. Abordagens metodológica nas Ciências Sociais e Relações Internacionais. Técnicas e estratégias de pesquisa. Introdução à elaboração de projetos.

3. OBJETIVO:

Ao final do curso, espera-se que o aluno seja capaz de: a. reconhecer as principais questões epistemológicas envolvidas no debate sobre o status científico das Ciências Sociais e das Relações Internacionais; b. identificar a metodologia e o problema de pesquisa aplicados por alguns autores em trabalhos clássicos; c. analisar as principais características, aplicações e limitações dos métodos qualitativos e quantitativos no estudo das Relações Internacionais; d. avaliar a adequação da metodologia aos objetivos propostos em diferentes trabalhos acadêmicos; e. formular um projeto de pesquisa e escolher procedimentos metodológicos adequados à produção de textos acadêmicos.

4. CONTEÚDO:

Problemas e debates de teoria e método: a. Tópicos sobre Filosofia da Ciência b. Grandes debates metodológicos nas Ciências Sociais e Relações Internacionais
Abordagens metodológicas nas Ciências Sociais e Relações Internacionais a. Métodos quantitativos b. Estudos de caso c. Métodos comparativos
Introdução à elaboração de projetos de pesquisa
a. Seleção do tema e delimitação do objeto de pesquisa b. Formulação de um problema de pesquisa c. Seleção e análise da bibliografia inicial d. Construção de um modelo de análise e marco teórico

5. METODOLOGIA:

Aulas expositivas com a interação dos alunos, debates, apresentações.

Recursos Instrucionais

Powerpoint
Quadro branco
Vídeos e apresentações
Exercícios e debates

6. AVALIAÇÃO:

(1) Exercícios, controles de leitura, apresentações, demais entregas (6,0)
(2) Projeto (4,0)



Departamento de Economia e Relações Internacionais

7. BIBLIOGRAFIA:

7.1 Básica:

FERENHOF, H. A.; FERNANDES, R. F. Desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: método SFF. *Revista ACB*, 21(3), 550-563, 2016.

GERRING, J. What Makes a Concept Good? A Criterial Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences. *Polity*, 31(3), 357-393, 1999.

JANINE RIBEIRO, R. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. *Tempo Social* 11(1): 189-195, 1999.

MERTON, R. A ciência e a estrutura social democrática. In: Anne Marcovich e Terry Shinn (orgs.). *Ensaio de sociologia da ciência*. São Paulo: Editora 34, 2013. Cap. 7.

PINTO, V. *Métodos de pesquisa em Relações Internacionais*. São Paulo, Editora Contexto, 2023.

QUIVI, R.; CAMPENHOUDT, L. V. *Manual de investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 1998. 2 ed.

7.2 Complementar:

DEMO, P. *Metodologia científica em ciências sociais*. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

BOOTH, W.; COLOMB, G.; WILLIAMS, J. *A arte da pesquisa*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

GEDDES, B. *Paradigms and sand castles: theory building and research design in comparative politics*. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 2003.

GERRING, J. *Social Science Methodology: a unified framework*. Cambridge University Press, 2012.

JOHNSON, J.; REYNOLDS, H.; MYCOFF, J. *Political science research methods*. 8. ed. Londres: SAGE, 2015.

LANDMAN, T. *Issues and methods in comparative politics: an introduction*. 3. ed. Londres: Routledge, 2008.

DIETRICH, H. *Novo guia para a pesquisa científica*. Blumenau: Editora da FURB, 1999.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo/Atividades
11/08	Apresentação dos alunos e do plano de ensino; Ética em pesquisa; Pesquisa em Ciências Sociais Leitura Janine Ribeiro em sala + entrega + discussão
18/08	Controle de leitura (Merton) Aula expositiva + discussão Definição do tema da pesquisa e escolha de TCC para diálogo crítico ao longo do semestre, com entrega
25/08	Controle de leitura (Quivy, Primeira Etapa: A pergunta de partida) Aula expositiva + exercício (análise crítica da pergunta de partida do TCC escolhido) + entrega da pergunta de partida com análise crítica
01/09	Aula expositiva - mapeamento de literatura (Quivy, Segunda Etapa: A exploração; Ferenhof e Fernandes) Exercício (elaboração e teste de descritores e operadores booleanos na WoS)
08/09	Aula expositiva - Construção da problemática (Quivy, Terceira Etapa: A problemática) Exercício (análise crítica da problemática do TCC escolhido) Leitura dos resumos da WoS e início da construção da problemática, com entrega
15/09	Apresentação da problemática Entrega (qual das apresentações você considerou que melhor atendeu os critérios e por quê)
22/09	Aula expositiva: Como ler e codificar os artigos. Exercício (iniciar codificação do material identificado na WoS)
29/09	Aula expositiva - Hipóteses, conceitos, indicadores (Gerring; Quivy, Quarta Etapa: A construção do modelo de análise)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Departamento de Economia e Relações Internacionais

	Exercício
06/10	Apresentação da pergunta de partida e hipótese(s). Entrega (qual das apresentações você considerou que melhor atendeu os critérios e por quê)
13/10	Aula expositiva - definição e análise dos dados (Pinto, caps 1 e 2; Quivy - Quinta Etapa: A observação; Sexta Etapa: A análise das informações) Entrega e discussão de exercício (TCC escolhido para análise)
20/10	Aula expositiva com entrega - Uso do chat GPT como ferramenta de pesquisa
27/10	Não haverá aula (feriado)
03/11	Apresentação de projeto
10/11	Apresentação de projeto
17/11	Apresentação de projeto
24/11	Apresentação de projeto
01/12	Data limite para envio da versão final do projeto
08/12	PROVA DE SEGUNDA CHAMADA (para alunos que entrarem com pedido junto à Secretaria) DIVULGAÇÃO DAS NOTAS
	PROVA DE RECUPERAÇÃO (para os alunos com FS e nota entre 3,0 e 5,5) DIVULGAÇÃO DAS NOTAS FINAIS
17/12	PRAZO PARA DIGITAÇÃO DAS NOTAS FINAIS